| 学修目標 B-1-1 薬剤師に求められる倫理観とプロフェッ | 学修事項 (1)プロフェッショナリズムの概念 | 通し番号 B-1 | 1年生 薬学概論 | 2年生 | 3年生 | 4年生 | 5年生 | 6年生 |
|--|---|-------------|----------------|-------|---------------------|--------|-----|-----|
| ショナリズム | [1), 2), 3)] | | | | | | | |
| 1)生命・医療に係る倫理観を身に付け、医療 人としての感性を養い、様々な倫理的問題や 倫理的状況において主体的に判断し、プロ フェッショナルとして行動する。 | | B-2 | 薬学概論 早期体験実習 | | | | | |
| 2)医療の担い手として、常に省察し、自らを 高める努力を惜しまず、利他的に公共の利益 に資する行動をする。 | | » B-3 | 早期体験実習 | 生命倫理学 | 病態·薬物治療学 I | | | |
| 3) 医療の担い手として、必要な知識・技能の 修得に努め、自身の職業観を養い、生涯にわ たり学び続ける価値観を形成する。 | | B-4 | | 生命倫理学 | 病態・薬物治療学 I 医療制度論 | | | |
| 4) 薬剤師の使命に後進の育成が含まれること を認識し、ロールモデルとなるよう努める。 | | B-5 | | 生命倫理学 | 病態・薬物治療学 I | | | |
| | (6)医療行為に伴う倫理的課題 | B-6 | | 生命倫理学 | 病態・薬物治療学 I | | | |
| | 【1)】 (7)倫理的感受性の涵養と葛藤の解 | B-7 | | 生命倫理学 | 病態・薬物治療学 I | | | |
| | 決【1)】 (8)成人学習理論を活用し、同僚や 後輩との協働やフィードバックを | » B-8 | 薬学概論 | | | | | |
| | 実践する。【4)】 (9)倫理的課題に直面した際の適切 | B-9 | | 生命倫理学 | | | | |
| | な対応について、文脈を踏まえて 討議する。【1)】 | | | | | | | |
| | (10)自らの言動を客観的に捉えた 学びや経験を省察し、メタ認知能 力を高める。【2)、3)】 | B-10 | 薬学概論 | | | | | |
| | | | | | | | | |
| B-1-2 患者中心の医療 1)患者・患者家族の心理について理解を深 | (1)患者の基本的権利【1)、2)、 | B-11 | | 生命倫理学 | 病態・薬物治療学 I | 1 | | |
| め、患者のナラティブや主体的な意思決定を 尊重し、支援する。 | 3)] | | | | 医療制度論 | 医療心理学 | | |
| 2) 医療者と患者・患者家族の関係性が治療や 健康行動に及ぼす影響について理解し、患 者・患者家族の価値観やレディネス(心の準 備状態) に合わせて対応する。 | | B-12 | | | | 医療心理学 | | |
| 3) 患者・患者家族の多様性、個別性について 理解し、患者固有のナラティブに基づく医療 (NBM)と科学的根拠に基づく医療(EBM)を総合 的に活用する重要性を説明する。 | • | B-13 | 早期体験実習 | | | 医療心理学 | | |
| 4) ライフサイクル特有の健康課題について理解し、患者の人生の伴走者として患者の行動 変容を継続的に支援する。 | | B-14 | | | | 医療心理学 | | |
| | (5)インフォームド・コンセント、 情報共有、共同意思決定(SDM) 【1)】 | B-15 | | | | 総合臨床薬学 | | |
| | (6) 守秘義務、個人情報の保護、情報開示、説明責任【1)、2)】 | B-16 | | | | 総合臨床薬学 | | |

| 学修目標 | 学修事項 | 通し番号 | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 4年生 | 5年生 | 6年生 |
|--|--|------|--------|--------------------|------------|--------|-----|-----|
| | (7)医療者 - 患者関係が治療に及ぼ す影響【1)、2)、3)】 | B-17 | | | | 総合臨床薬学 | | |
| | (8)ヘルスリテラシー、健康行動理 論【4)】 | B-18 | | | | 医療心理学 | | |
| | | B-19 | | | | 医療心理学 | | |
| | (10) 人生の最終段階におけるケア (エンド・オブ・ライフケア) 【1)、2)、3)】 | B-20 | | 生命倫理学 | 病態・薬物治療学 I | | | |
| | (11)生まれ持った個性や価値観、 信条、宗教等の多様性や人間性を 尊重する意義について、真摯に討 議する。【2)、3)】 | B-21 | | 生命倫理学 キャリア形成学 I | キャリア形成学Ⅱ | | | |
| B-1-3 薬剤師の社会的使命と法的責任 | | | | | | | | |
| 1)薬剤師の社会的使命、法的責任、遵守すべ き行動規範を理解し、患者・生活者の健康な 生活を確保するという薬剤師の任務と責任を 自覚する。 | : 社会的背景【1)、2)、3)】 | B-22 | 薬学概論 | | | | | |
| 2) 薬剤師の任務を適正に遂行するために必要な法規範を理解し、薬剤師の業務と関連付けて説明する。 | | B-23 | 薬学概論 | | | | | |
| 3) 医薬品等による健康被害の重大性や被害者 本人、家族等の全人的苦痛について理解し、 薬害や医療事故防止に薬剤師が果たすべき役 割や責任の重要性を説明する。 | [1)] | B-24 | 早期体験実習 | | 医療制度論 | | | |
| | (4)薬剤師の任務に関わる法令 【1)、2)】 | B-25 | | | 医療制度論 | | | |
| | (5)薬剤師の業務に関わる民事責任、刑事責任【1)、2)】 | B-26 | | | 医療制度論 | | | |
| | (6) 医薬品等によって生じた健康被害(薬害、医療事故、重篤な副作用等)について調べ、再発防止策を提案する。【3)】 | | | | 医療制度論 | | | |
| B-2-1 対人援助のためのコミュニケーション | | | | | | | | |
| 1) 患者・生活者の心理、立場、環境、状態に 配慮し、非言語コミュニケーションを含めて 適切なコミュニケーションを図り、良好な人 間関係を構築する。 | (傾聴、受容、共感、質問法、伝え | | 薬学概論 | 生命倫理学 | | 医療心理学 | | |
| 2)対人関係に関わる心理的要因や自己・他己理解を深め、患者・生活者や家族の多様性に配慮したコミュニケーションを図り、患者・生活者の意思決定に寄り添い、サポートする。 | | B-29 | 薬学概論 | 生命倫理学 | | 医療心理学 | | |
| 3)患者・患者家族の精神的・身体的・社会的 苦痛に配慮し、相手の心情に配慮したコミュ ニケーションを図る。 | | B-30 | 薬学概論 | | | 医療心理学 | | |
| | (4) 患者の意思決定支援に役立つナラティブコミュニケーションの実践【1)、2)、3)】 | B-31 | 薬学概論 | | | 医療心理学 | | |

学修目標

学修事項 通し番号 1年生 (5) 患者・生活者に悪い知らせを伝 B-32 える際のコミュニケーション (SPIKESモデル等)の実践【3)】

2年生 3年生 4年生 5年生 6年生 薬学概論 医療心理学

総合臨床薬学

B-2-2 多職種連携

職の職能について理解し、多職種連携におけ ング【1)、2)、3)】 る薬剤師の役割や専門性について説明する。

1)医療、保健、介護、福祉に関わる他の専門 (1)多職種によるチーム・ビルディ B-33

2) 医療、保健、介護、福祉に関わる他の専門 (2) 他の医療、保健、介護、福祉関 B-34 職と互いに対等な関係性を築きながら多職種 係者の職能の理解【1)、2)、3)】 連携を実現するために、相手の意見を尊重し つつ、薬剤師自身の考えや感情を適切に伝え

るためのコミュニケーションを図る。

問題点を説明し、その解決に努める。

3)薬剤師が多職種連携を進める上での障壁や(3)相手の意見を尊重しつつ自身のB-35 考えや感情を適切に伝えるための アサーティブコミュニケーション (DESC等) 【2)、3)】

> (4) 多職種連携におけるリスクコ B-36 ミュニケーション(リスクマネジメ ント、コミュニケーションエラー 防止策等)について、自らの考えを 述べる。【2)、3)】

B-3-1 地域の保健・医療

- 1)健康に影響を及ぼす環境や生活習慣につい (1)健康・障害・疾病の概念【1)】 B-37 て理解し、地域の衛生環境の改善、疾病予 防、健康増進における薬剤師の役割について 説明する。
- 2) 地域の保健・医療の課題を抽出し、地域の (2) 生活習慣病・健康増進に係る施 B-38 特性と実情に応じた課題解決の方策を提案す 策【1)】
- 3)医療を受ける者の利益を保護し、良質かつ (3)地域における薬局の機能(健康 B-39 適切な医療を効率的に提供する体制について サポート機能、災害時対応を含む) 理解し、薬剤師が果たすべき役割を説明す 【1)、2)、3)、4)、5)】
- 4) 地域で利用可能な社会資源を活用し、保 (4) 地域の保健・医療に関わる機 B-40 健・医療の分野間及び多職種間(行政を含む) 関・組織【3)、4)】 の連携の必要性を説明する。
- 5) 社会情勢や国際的な動向を踏まえて、薬剤 (5) 医療提供の理念、医療安全の確 B-41 師・薬局の役割・機能に常に目を向け、地域 保、医療提供体制の確保(医療計画 の保健・医療の質改善に向けて役割・機能を を含む)【3)、4)】 十分発揮する必要性を認識する。
 - (6) 地域包括ケアシステムの概要 B-42 (1), (2), (3), (4)(7)ライフステージに応じた健康管 B-43 理、環境・生活習慣の改善に向け た薬剤師の役割【1)、2)】

| 早期体験実習 | キャリア形成学 I | キャリア形成学Ⅱ | | |
|--------------------|-----------|----------|--------|------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | 医療心理学 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | 総合臨床薬学 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | 公衆衛生学 | | |
| | | 医療制度論 | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | 公衆衛生学 | | |
| | | 医療制度論 | | |
| | | | | |
| 早期体験実習 | | 医療制度論 | | |
| 十州件状天日 | | キャリア形成学Ⅱ | | |
| | | イヤリノル成子Ⅱ | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | 公衆衛生学 | | |
| | | 医療制度論 | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | 医療制度論 | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| □ ## (#=#A /#> ₹\\ | | 医毒制压头 | | |
| 早期体験実習 | | 医療制度論 | | |
| | | キャリア形成学Ⅱ | | |
| | | 医療制度論 | | |
| | | キャリア形成学Ⅱ | | |
| | | 1 | | |
| | ĺ | ĺ | | |

| 学修目標 | 学修事項 | 通し番号 | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 4年生 | 5年生 | 6年生 |
|--|--|--------------|--------|-----|--------------------------|-----|-----|-----|
| | (8)学校保健、学校薬剤師の役割 【1)、2)】 | B-44 | . = | . = | 公衆衛生学 医療制度論 衛生薬学実習 | | . = | |
| | (9)医薬品適正使用における薬剤師 の役割 (適正使用の推進、アン チ・ドーピング等) 【1)、2)、 | B-45 | | | 公衆衛生学 医療制度論 衛生薬学実習 | | | |
| | 3)、4)】 (10) 地域住民のセルフケア、セルフメディケーションにおける薬剤師の役割【1)、2)、3)、4)】 | B-46 | 早期体験実習 | | 医療制度論 キャリア形成学Ⅱ | | | |
| | (11)都市部、山間部(へき地)、離 島等の地域の特性と保健・医療の | B-47 | | | 医療制度論 キャリア形成学Ⅱ | | | |
| | ニーズ【2)、4)】 (12)早期からの体験学習に基づく 薬剤師の役割と責務の理解【1)、 2)、3)、4)、5)】 | B-48 | 早期体験実習 | | | | | |
| | (13)国内外における薬剤師の業務範囲や活動【5)】 | B-49 | | | 医療制度論 | | | |
| B-3-2 医療・介護・福祉の制度 | | | | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| 1)社会保障制度の考え方とその枠組みを説明 する。 | (1)社会保障制度の概念、仕組み、 財源と使途・その推移【1)】 | B-50 | | | 医療制度論 | | | |
| 2) 社会保障制度の下で提供される医療、介護、福祉の体制と仕組み及び関係する機関・職種の役割を理解し、薬剤師に求められる役割を説明する。 | ち、仕組み【2)】 | B-51 | | | 医療制度論 | | | |
| | (3)保険医療機関、保険薬局、保険 薬剤師の役割(療養担当規則を含 む)【2)】 | B-52 | | | 医療制度論 | | | |
| | (4)公費負担医療制度の概要【2)】 | B-53 | | | 医療制度論 | | | |
| | (5)介護保険制度の概要【2)】 (6)薬剤師業務に関わる診療報酬、 調剤報酬、介護報酬【2)】 | B-54 B-55 | | | 医療制度論 医療制度論 | | | |
| | (7)社会保障改革の動向【1)、2)】 | B-56 | | | 医療制度論 | | | |
| B-3-3 医療資源の有効利用 | | | | | | | | |
| 1)医療保険財政が抱える課題について理解を 深め、医療保険制度の維持・存続における行 政、関係機関・職種、国民の役割を説明す る。 | | B-57 | | | 医療制度論 | | | |
| る。 2) 薬物治療に係る費用の成り立ち、費用に影響する要因について理解を深め、薬剤師が医療費適正化に関わる必要性を説明する。 | | B-58 | | | 医療制度論 | | | |
| 3) 医療資源が有限であることを踏まえて、それらの資源を効率的に利用する方策を薬学的 視点から提案する。 | | B-59 | | | 医療制度論 | | | |
| DEMINA DINCK / DO | (八萬松中社の本工//) 医中患しの | D 00 | | | Total State of the AA | + | + | + |

医療制度論

医療制度論

(4)薬物療法の適正化と医療費との B-60 関係性【2)】

(5)公的医療保険における医療技術 B-61 評価【2)、3)】

| 学修目標 | 学修事項 | 通し番号 | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 4年生 | 5年生 | 6年生 |
|--|--|------|-----|-----|--------|-----|-----|----------|
| | (6)薬物療法の経済評価手法【3)】 | B-62 | | | 医療制度論 | | | |
| | (7)社会保障制度の維持に薬剤師が 果たす役割【3)】 | B-63 | | | 医療制度論 | | | |
| B-4-1 医薬品開発を取り巻く環境 1)医薬品の創製から承認、市販後までのライ フサイクルを理解し、医薬品の開発過程とそ の体制について説明する。 | (1)医薬品開発の過程【1)】 : | B-64 | | | 医薬品化学 | | | |
| 2)医薬品開発に係る臨床研究について、法規制、制度、仕組みを説明する。 | (2)医薬品開発に関わる法規制・ガイドライン【1)、2)】 | B-65 | | | 医薬品情報学 | | | |
| 3) 医薬品開発を取り巻く国内外の動向を知り、医薬品の開発が世界レベルで進められており、国際的な状況が日本の医療に直接影響することを説明する。 | ブリティ(創薬技術や治療手段)の | B-66 | | | 医薬品化学 | | | |
| | (4)医薬品に係る臨床研究、治験の 意義と仕組み【2)】 | B-67 | | | 医薬品情報学 | | | |
| | (5) レギュラトリーサイエンスの必要性と意義【1)、2)】 | B-68 | | | 医薬品情報学 | | | |
| B-4-2 医薬品等の品質、有効性及び安全性の |) | | | -1 | | | 1 | <u>'</u> |
| 確保と薬害の防止 1) 医薬品等の品質、有効性及び安全性を確保 する重要性を理解し、法規制に係る最新の知識を持って任務を遂行する重要性を説明す る。 | の効性及び安全性の確保等に関する | B-69 | | | 医療制度論 | | | |
| 2) 医薬品等により患者・生活者に健康被害を 生じさせないために最大限の努力をする重要 性を認識し、発生させないための行動と、発 生した場合の対応を提案する。 | と(2)医薬品、医薬部外品、化粧品、 医療機器、再生医療等製品等の定 | B-70 | | | 医療制度論 | | | |
| 3) 薬害の歴史とその社会的背景について理解 を深め、薬害を発生させないための行動を認 識し、責任を自覚する。 | | B-71 | | | 医療制度論 | | | |
| ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | (4)薬局、医薬品販売業及び医療機 器販売業【1)、2)】 | B-72 | | | 医療制度論 | | | |
| | (5) 薬害の例(サリドマイド、スモン、非加熱血液製剤、ソリブジン等)の原因、社会的背景、その後の対応【2)、3)】 | | | | 医療制度論 | | | |
| | (6) 薬害を回避するため、医薬品開発から使用に至るまでの全過程に薬剤師が関わる意義と薬剤師に求められる行動【1)、2)、3)】 | B-74 | | | 医療制度論 | | | |
| | (7)健康被害救済制度と製造物責任 【3)】 | B-75 | | | 医療制度論 | | | |
| | (8) 医薬品等の品質、有効性及び安全性の確保のために必要な薬剤師の行動【2)、3)】 | B-76 | | | 医療制度論 | | | |

| 学修目標 | 学修事項 | 通し番号 | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 4年生 | 5年生 | 6年生 |
|--|--|------|----------|-----|-----------------|---------|-----|-----|
| 1) 医薬品製造のプロセス、出荷から使用段階 までの流通経路について理解を深め、市場に 流通する医薬品を安定的に供給する重要性を 認識する。 | | B-77 | | | 医療制度論 | | | |
| 2) 医薬品の供給が阻害される要因、品質が確保されていない医薬品が流通する要因を把握し、課題を解消するために、行政、医薬品の製造販売業・製造業・卸売販売業、医療機関、薬局が果たすべき役割を提案する。 | 造販売業・製造業・卸売販売業、 医療機関、薬局の役割と責務 | B-78 | | | 医療制度論 医薬品情報学 | | | |
| | (3)医薬品の個人輸入、偽造品等の 流通問題における課題と対応策の 提案【2)】 | B-79 | | | 医療制度論 | | | |
| | (4)災害時等の医薬品流通・供給の 在り方についての提案【2)】 | B-80 | | | 医療制度論 先端医療学 | | | |
| B-4-4 特別な管理を要する医薬品等 | | | | | | | | |
| 1) 特別な管理を要する医薬品・薬物等が不適 切に取り扱われた場合の人や社会への影響を 認識する。 | | B-81 | | | 衛生化学Ⅱ | | | |
| 2) 特別な管理を要する医薬品・薬物等についての規制及び薬学的知見を深め、適正な取扱いと薬剤師の薬物乱用防止の重要性を認識する。 | 物等に係る規制【2)】 | B-82 | | | 医療制度論 | | | |
| | (3)特別な管理を要する医薬品・薬 物等における薬剤師の役割【2)】 | B-83 | | | 医療制度論 | | | |
| | | | | | | | | |
| B-5-1 保健医療統計 1)医療における統計資料を把握し、国民の健 | : (1)保健医療統計の種類(人口語 | B-84 | | 1 | 公衆衛生学 | 1 | | 1 1 |
| 康と医療安全を確保するための施策を講ぶる 上で、統計資料やデータを利活用する重要性 を説明する。 | 態、人口動態、受療状況、医療施 | | | | 医療制度論 | | | |
| 2)保健医療に関する統計手法の基本的な考え 方を理解し、データを正しく取扱い、解釈す る。 | | B-85 | 統計学 | | 公衆衛生学 医療制度論 | 臨床統計解析学 | | |
| 3)保健医療分野の統計資料・データから国内 外における保健医療に関する課題を抽出し、 対応策を提案する。 | | B-86 | | | 医療制度論 | | | |
| AND A COLOR OF THE AND A COLOR O | (4)国内外の医療・健康課題に対する薬剤師の活動【3)】 | B-87 | | | 公衆衛生学 | | | |
| B-5-2 デジタル技術・データサイエンス | | | | | | | | |
| 1) 医療、保健、介護、福祉におけるデジタル技術の進展と活用状況を把握し、薬剤師に求められる役割発揮にデジタル技術の進展を利用する視点を持つ。 | 要な倫理観、デジタルリテラシー | B-88 | 情報処理基礎演習 | | | | | |

| 学修目標 | 学修事項 | 通し番号 | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 4年生 | 5年生 | 6年生 |
|---|--------------------|------|-----|------------------|---------------------|---------|-----|-----|
| 2) デジタル技術の利活用に係る課題について | (2)医療、保健、介護、福祉におけ | B-89 | | | 医薬品情報学 | | | |
| 理解を深め、デジタル技術に係る倫理・法 | | | | | | | | |
| 律・制度・規範を遵守して、環境や状況に応 | | | | | | | | |
| じ適切な判断に基づいて利活用する重要性を | | | | | | | | |
| 認識する。 | | | | | | | | |
| 3)医療、保健、介護、福祉におけるビッグ | | B-90 | | | 医薬品情報学 | | | |
| データの活用状況を把握し、データの特徴と | | | | | | | | |
| 留意点について理解を深め、特徴と留意点を 踏まえた活用方法を立案する。 | | | | | | | | |
| 四よんに旧用力伝で立来する。 | | | | | | | | |
| | (4)医療、保健、介護、福祉におけ | P_01 | | | 医薬品情報学 | | | |
| | るビッグデータの活用例【3)】 | D-91 | | | 区架 即 [月 秋 子 | | | |
| | | | | | | | | |
| | (5)人々の健康に関する課題の抽出 | B-92 | | | | 臨床統計解析学 | | |
| | とデジタル技術及びビッグデータ | | | | | | | |
| | を活用した解決策を提案する。 | | | | | | | |
| | (2)、3)] | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| B-5-3 アウトカムの可視化 | Complete Section 1 | | r | | | | | |
| 1)薬剤師が薬学的知見を活かす場が多岐にわ | | B-93 | | キャリア形成学 I | キャリア形成学Ⅱ | | | |
| たることを理解し、薬剤師の薬学的知見の発 揮によって得られる成果(アウトカム)を可視 | | | | | | | | |
| 作はる重要性を認識する。 | S. [1], 2)] | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 2)薬剤師の職能の可視化を意識して、患者・ | (2) 薬剤師の活動の成里を可想化す | R-94 | | キャリア形成学 I | キャリア形成学Ⅱ | | | |
| 生活者・他職種への関わり方や、社会や地域 | | 201 | | 1 1 2 7 12 12 12 | 1 1 2 7 10 10 11 11 | | | |
| における活動を立案する。 | る。【2】】 | | | | | | | |
| | | | | 1 | 1 | | | |

キャリア形成学 I

キャリア形成学Ⅱ

(3)薬剤師の職能に対する患者・生 B-95 活者・他職種の理解を促すための 行動や活動を提案する。【2)】

| 学修目標 C-1-1 化学結合と化学物質・ 生体高分子間相互作用 | 学修事項 | 通し番号 | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 4年生 | 5年生 | 6年生 |
|---|--------------------------------------|------------|------------------|------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| | (1)化学結合、混成軌道、共 役と共鳴、分子軌道【1)】 | C-1 | 一般化学物理化学 I | 物理化学演習 | | | | |
| 2) 医薬品や生体分子の間で働く様々な相互作用を説明する。 | (2) 静電相互作用【2)】 | C-2 | 物理化学 I | 物理化学演習 | | | | |
| 3)医薬品の作用発現に必須で ある医薬品と生体高分子との 相互作用を説明する。 | | C-3 | 物理化学 I | 物理化学演習 物理化学系実習 | | | | |
| | (4)ファンデルワールス力 【2)】 | C-4 | 物理化学 I | 物理化学演習 | | | | |
| | (5) 疎水性相互作用【2)】 | C-5 C-6 | 物理化学 I 物理化学 I | 物理化学演習 | | | | |
| C-1-2 電磁波、放射線 | | | | | | | | |
| 1)医療現場の画像解析や診 断・治療で用いられる電磁波 及び放射性核種の種類と性質 を説明する。 | (1)電磁波の性質、電磁波と 物質との相互作用【1)】 | C-7 | 物理化学Ⅰ | 放射化学 有機構造解析学 物理化学演習 | | | | |
| 2)電磁波と化学物質との相互 作用を説明する。 | (2)電子遷移、分子の振動と 回転【2)】 | C-8 | 物理化学 I | 有機構造解析学 物理化学演習 | | | | |
| 3)診断・治療、あるいは被ば く事故をもたらす電離放射線 の生体への影響を説明する。 | (3)スピンと磁気共鳴【2)】 | C-9 | | 有機構造解析学 物理化学演習 | | | | |
| | (4)屈折、旋光性、回折 【2)】 | C-10 | | 有機構造解析学 物理化学系実習 物理化学演習 | | | | |
| | (5)放射性核種と放射壊変 【2)】 | C-11 | | 放射化学 物理化学系実習 | | | | |
| | (6)電離放射線による化学物質及びヒトをはじめとする生体への影響【3)】 | C-12 | | 放射化学 | | | | |
| C-1-3 エネルギーと熱力学 | | | | | | | | |
| 1 | (1)熱力学第一法則とエンタ ルピー【1)】 | C-13 | | 物理化学Ⅱ 物理化学演習 | | | | |
| 2)物質相互の溶解状態とエネルギー及び温度・圧力・濃度 との関係を説明する。 | (2)熱力学第二法則とエントロピー、熱力学第三法則 【1)】 | C-14 | | 物理化学Ⅱ 物理化学演習 物理化学系実習 | | | | |
| 3)物質の酸化還元反応とエネルギーとの関係を説明する。 | (3) ギブズエネルギー【1)】 | C-15 | | 物理化学Ⅱ 物理化学演習 物理化学系実習 | | | | |
| 4) 膜内外の物質の濃度差に基 づく医療技術の概要を説明す る。 | (4)気体の分子運動論【1)】 | C-16 | 物理化学 I | | | | | |

| 学修目標 | 学修事項 | 通し番号 | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 4年生 | 5年生 | 6年生 |
|---|--|--------------|----------------|------------------------------|-----|------------|-----|-----|
| | (5)化学ポテンシャルと化学 平衡【2)】 | C-17 | 分析化学 | 物理化学Ⅱ 物理化学演習 物理化学系実習 | | | | |
| | (6)平衡と圧力、温度【2)】 | C-18 | | 物理化学 II 物理化学演習 物理化学系実習 | | | | |
| | (7)酵素反応とギブズエネル ギー【2)】 | C-19 | | 物理化学Ⅱ 物理化学演習 | | | | |
| | (8)相平衡と相律、相転移 【2)】 | C-20 | | 物理化学Ⅱ 物理化学演習 物理化学系実習 | | | | |
| | (9)物理的配合変化と相平衡 【2)】 | C-21 | | 物理化学Ⅱ 物理化学演習 | | | | |
| | (10)東一的性質と食塩価法 【2)】 | C-22 | | 物理化学Ⅱ 物理化学演習 | | | | |
| | (11)活量と活量係数【2)】 | C-23 | 分析化学 | 物理化学Ⅱ 物理化学演習 物理化学系実習 | | | | |
| | (12)電解質溶液の伝導率とイオン強度【2)】 | C-24 | 分析化学 | | | | | |
| | (13)電池と電極電位【3)】 | C-25 | 分析化学 | | | | | |
| | (14)細胞膜電位【3)】 (15)人工透析の原理と透析膜 【4)】 | C-26 C-27 | 分析化学 | | | 病態·薬物治療学IV | | |
| C-1-4 反応速度 | | | | | | | | |
| 1)医薬品の分解、酵素反応等の種々の化学反応に関わる物質の量や状態が時間とともに変化することを理解するとともに、物質の変化量を速度として捉える方法を説明する。 | (1)反応次数と速度定数 【1)】 | C-28 | | 物理化学Ⅱ 物理化学演習 物理化学系実習 | | | | |
| 2)酵素反応を含めた化学反応 に影響する因子を説明する。 | (2)複合反応【1)】 | C-29 | | 物理化学Ⅱ 物理化学演習 物理化学系実習 | | | | |
| | (3)反応速度と温度【2)】 | C-30 | | 物理化学Ⅱ 物理化学演習 物理化学系実習 | | | | |
| | (4)酵素反応と阻害様式 【2)】 | C-31 | 生化学 I | 生物化学実習 | | | | |
| C-2-1 分析方法の基礎 | | | | | | | | |
| 1)医薬品の品質管理や医療現場での検査において、分析結果の信頼性を保証するために、用いる器具、測定値の取扱い方法、方法の評価を説明 | (1)分析器具【1)】 | C-32 | 分析化学 薬品分析化学 | 分析化学実習 | | | | |
| する。 | (2)測定値の取扱い【1)】 | C-33 | 分析化学 薬品分析化学 | 分析化学実習 | | | | |

| 学修目標 | 学修事項 | 通し番号 | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 4年生 | 5年生 | 6年生 |
|---|---|------|-----------------|------------------------------|------------|-----|-----|-----|
| | (3)分析法のバリデーション 【1)】 | C-34 | 分析化学 薬品分析化学 | 分析化学実習 | | | | |
| C-2-2 溶液の化学平衡と容量 分析法 | | | | | | | | |
| 1) 化学反応や酵素反応等に影響を与える溶液内の水素イオン濃度の測定の意義と方法を説明する。 | (1) 水素イオン濃度 (pH)、pH メーター【1)】 | C-35 | 分析化学 薬品分析化学 | 分析化学実習 | | | | |
| 2) 体液を含めた水溶液内で水 素イオン濃度が一定に保たれ る仕組みを説明する。 | (2)pHの調節、緩衝作用、緩 衝液【2)】 | C-36 | 分析化学 薬品分析化学 | 有機構造解析学 分析化学実習 物理化学系実習 | | | | |
| 3)様々な反応において、反応 が起こっているにも関わらず 反応に関わる物質の量の変化 が現れなくなる現象を説明す る。 | | C-37 | 分析化学 薬品分析化学 | 有機構造解析学 分析化学実習 物理化学系実習 | | | | |
| 4)物質の量を測定するための 様々な方法の原理を理解し、 操作法と応用例について説明 する。 | (4)分配平衡【3)】 | C-38 | 分析化学 薬品分析化学 | 物理化学演習 物理化学系実習 | | | | |
| | (5)酸・塩基平衡【3)】 | C-39 | 分析化学 薬品分析化学 | 分析化学実習 物理化学系実習 | | | | |
| | (6)中和滴定、非水滴定 【4)】 | C-40 | 分析化学 薬品分析化学 | 分析化学実習 物理化学系実習 物理化学演習 | | | | |
| | (7)化学平衡(錯体・キレート 生成平衡、沈殿平衡、酸化還 元平衡)【3)】 | C-41 | 分析化学 薬品分析化学 | 分析化学実習物理化学 | 全演習 | | | |
| | (8)容量分析法(キレート滴 定、沈殿滴定、酸化還元滴 定)の原理【4)】 | C-42 | 分析化学 薬品分析化学 | 分析化学実習物理化学 | 华演習 | | | |
| | (9)容量分析法の代表例 【4)】 | C-43 | 分析化学 薬品分析化学 | 分析化学実習物理化学 | 生演習 | | | |
| C-2-3 定性分析、日本薬局方 試験法 | | | | • | | • | • | • |
| 1) 医薬品の性状及び品質の適 正化への日本薬局方の役割を 説明する。 | (1)日本薬局方の通則、一般 試験法、医薬品各条【1)】 | C-44 | 薬用植物学 薬品分析化学 | 生薬学実習 | 製剤学 I | | | |
| 2)日本薬局方の試験法の原理 と特徴及び操作法を説明す る。 | (2)日本薬局方で規定される 代表的な医薬品の確認試験、 純度試験、定量法【2)】 | C-45 | 薬用植物学 薬品分析化学 | 生薬学実習 | 薬用資源学 | | | |
| 3)無機イオン分析の目的と方 法を説明する。 | (3)代表的な無機イオンの分 析法【3)】 | C-46 | 無機化学 | 物理化学演習 | | | | |

C-2-4 電磁波を用いる分析法

| 学修目標 | 学修事項 | 通し番号 | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 4年生 | 5年生 | 6年生 |
|---|---------------------------------|------|--------|-------------------|-------|-----|-----|-----|
| | (1) ランベルト-ベールの法則 【1)】 | C-47 | | 有機構造解析学 物理化学演習 | | | | |
| 2)電磁波を用いる様々な分析 法の操作法と応用例について 説明する。 | | C-48 | | 有機構造解析学 物理化学演習 | 薬用資源学 | | | |
| 3)金属の分析法の原理を説明する。 | (3) 蛍光光度法【2)、4)】 | C-49 | | 有機構造解析学 物理化学演習 | | | | |
| · · · · · · | (4)赤外吸収スペクトル(IRスペクトル)測定法【2)、4)】 | C-50 | | 有機構造解析学 物理化学演習 | 薬用資源学 | | | |
| | (5)代表的な電磁波を用いる分析法【2)、4)】 | C-51 | | 有機構造解析学 物理化学演習 | | | | |
| | (6)原子吸光光度法【3)、 4)】 | C-52 | | 有機構造解析学 物理化学演習 | | | | |
| C-2-5 有機化合物の特性に基づく構造解析-原理- | | | | | | | | |
| | | C-53 | | 有機構造解析学 物理化学演習 | | | | |
| | (2)赤外吸収スペクトル(IRスペクトル) 測定法【1)】 | C-54 | | 有機構造解析学 物理化学演習 | | | | |
| | (3)質量分析法、質量電荷比 【2)】 | C-55 | | 有機構造解析学 物理化学演習 | | | | |
| C-2-6 分離分析法 | | | | | | | | |
| 1)生体試料や医薬品の中の特定の化合物を他の物質から分離する原理や方法を説明する。 | (1)分離分析法の原理【1)】 | C-56 | 薬品分析化学 | 分析化学実習 物理化学演習 | 薬用資源学 | | | |
| 2)通電によりイオンが力を受けて移動し、互いに分離される仕組みを説明する。 | | C-57 | 薬品分析化学 | 分析化学実習物理化学演習 | 薬用資源学 | | | |
| 3)分離された物質を検出し定量する方法の原理と特徴を説明する。 | | C-58 | 薬品分析化学 | 分析化学実習 物理化学演習 | | | | |
| 4) 医療現場や医薬品の品質管 理の現場におけるこれらの分 析法の利用目的を説明する。 | (4)代表的な検出器【3)】 | C-59 | 薬品分析化学 | 分析化学実習 物理化学演習 | | | | |
| | | | | | | | | |

C-2-7 医療現場における分析 法

| 学修目標 | 学修事項 | 通し番号 | _1年生 | 2年生 | 3年生 | 4年生 | 5年生 | 6年生 |
|--|---|------|-------------------------|---------------------|-------|-----|-----|-----|
| 1)検体試料を分析前に適切に 処理する必要性を説明する。 | (1)検体試料の前処理法 【1)】 | C-60 | 薬品分析化学 | | | | | |
| 2)測定値の取扱い方について 説明する。 | (2)精度管理【2)】 | C-61 | 薬品分析化学 | | | | | |
| 3) 医療現場で用いられる分析 法の目的と原理、操作法の概 略と特徴を説明する。 | | C-62 | 薬品分析化学 | 免疫学 | | | | |
| 4)Point of Care Testing(POCT)の意義と内容を 説明する。 | | C-63 | 薬品分析化学 | | | | | |
| | (5)代表的なドライケミスト リー、センサー【3)】 | C-64 | 薬品分析化学 | | | | | |
| | (6)Point of Care Testing(POCT) [4]] | C-65 | 薬品分析化学 | | | | | |
| C-2-8 生体に用いる分析技 術・医療機器 | | | | | | | | |
| 1)電磁波、放射線、超音波や 可視光を利用して生体の画像 を得る分析技術の原理と特徴 を説明する。 | | C-66 | | 放射化学有機構造解析学 | 先端医療学 | | | |
| 2)正常画像と疾患画像の違い を、人体の構造や機能に基づ いて説明する。 | (2)磁気共鳴画像診断(MRI)、 緩和【1)、2)】 | C-67 | | 有機構造解析学 | 先端医療学 | | | |
| 3)治療や診断に用いられる医薬品の役割を説明する。 | (3) 陽電子放出断層撮影法 (PET)、単光子放射型コン ピュータ断層撮像法(SPECT) 【1)、2)】 | C-68 | | 放射化学 有機構造解析学 | 先端医療学 | | | |
| | (4)超音波診断、内視鏡検査 【1)、2)】 | C-69 | | 有機構造解析学 | 先端医療学 | | | |
| | (5)正常画像と代表的な疾患画像【2)】 | C-70 | | 有機構造解析学 | 先端医療学 | | | |
| | (6)治療用放射性医薬品、診 断用医薬品【3)】 | C-71 | | 放射化学有機構造解析等 | 先端医療学 | | | |
| C-3-1 物質の基本的性質 | (1) + 166 /1. A 16 or A 24 [1) | 0.50 | 6n. // , 2/4 | + 146 /1 , 24 25 77 | T | | 1 | |
| 1)有機化合物の名前と構造表 記、化学構造を関連付けて説 明する。 | (1)有機化台物の名削【1)】 | C-72 | 一般化学 有機化学I | 有機化学演習 有機化学Ⅱ | | | | |
| 2)有機化合物の基本的な性質や反応様式を化学構造に基づいて説明する。 | (2)有機化合物の化学構造 【1)】 | C-73 | 一般化学 薬学基礎実習 | 有機化学演習 有機化学Ⅱ | | | | |
| | (3)共鳴・電子の動き【1)、2)】 | C-74 | 一般化学 有機化学I 薬学基礎実習 | 有機化学演習 有機化学Ⅱ | | | | |
| | (4)反応機構・化学種【1)、 2)】 | C-75 | 一般化学 薬学基礎実習 | 有機化学演習 有機化学Ⅱ | | | | |
| | (5)酸・塩基【1)、2)】 | C-76 | 一般化学 有機化学I 薬学基礎実習 | 有機化学演習 有機化学Ⅱ | | | | |

| 学修目標 | 学修事項 | 通し番号 | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 4年牛 | 5年生 | 6年生 |
|---|---------------------------------|------|-----------------|---|-------|-----|-------|--------|
| , D F W | (6)基本的な有機化学反応 【2)】 | C-77 | 一般化学 薬学基礎実習 | 有機化学演習 有機化学Ⅱ | 0 1 | 1 1 | 0 1 | 0 11 |
| C-3-2 有機化合物の立体化学 | | | | | | | | |
| 1) 化学構造に基づいて有機化 合物の三次元構造を説明す る。 | (1) 異性体・立体配置・立体 配座【1)、2)、3)】 | C-78 | 一般化学 有機化学I | 有機化学演習 有機化学Ⅱ | | | | |
| | (2)キラリティー【1)、2)、 3)】 | C-79 | 一般化学 有機化学I | 有機化学演習 有機化学Ⅱ | | | | |
| 3) 異性体では物理的性質・化 学的性質・生物活性(生体分子 との相互作用) が異なる可能性 があることを説明する。 | | | | | | | | |
| C-3-3 有機化合物の基本構造 と反応性 | | | | | | | | |
| 1) 有機化合物を炭素骨格や官 能基ごとに体系的に分類す る。 | (1)アルカン・シクロアルカン【1)、2)】 | C-80 | 一般化学 有機化学I | 有機化学演習 | | | | |
| 2) 化学構造に基づいて、物理 的性質や化学的性質(反応性を 含む)を説明する。 | | C-81 | 一般化学 有機化学I | 有機化学演習 | | | | |
| | (3)アルキンとその反応 【1)、2)】 | C-82 | 有機化学I | 有機化学演習 | | | | |
| | (4)芳香族化合物とその反応 【1)、2)】 | C-83 | | 有機化学演習 有機化学Ⅱ 有機化学実習 | | | | |
| | (5)複素環化合物とその反応 【1)、2)】 | C-84 | | 有機化学演習 有機化学Ⅱ 有機化学実習 | | | | |
| | (6)有機ハロゲン化合物とそ の反応【1)、2)】 | | 有機化学I | 有機化学演習 有機化学実習 | | | | |
| | (7)アルコール・フェノール とその反応【1)、2)】 | C-86 | 有機化学I 薬学基礎実習 | 有機化学演習 | | | | |
| | (8)エーテルとその反応 【1)、2)】 | C-87 | 有機化学I | 有機化学演習 | | | | |
| | (9)アルデヒド・ケトンとそ の反応【1)、2)】 | C-88 | | 有機化学演習 有機化学Ⅱ 有機化学実習 | | | | |
| | (10)カルボン酸及び誘導体と その反応【1)、2)】 | C-89 | 薬学基礎実習 | 有機化学演習 有機化学Ⅱ 有機化学実習 | | | | |
| | (11)マミンルスの日代【1) | C 00 | | 七 縣 // / / / / / / / / / / / / / / / / / | | 1 | | |

有機化学演習 有機化学Ⅱ 有機化学実習

有機化学II

有機化学I

(11)アミンとその反応【1)、 C-90

(12)硫黄・リンを含む化合物 C-91 とその反応【1)、2)】

2)]

| 学修目標 C-3-4 有機化合物の特性に基 づく構造解析 | 学修事項 | 通し番号 | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 4年生 | 5年生 | 6年生 |
|--|------------------------------|-------|-------|------------------|-------|-----|-----|-----|
| | (1)核磁気共鳴(NMR)スペクトル【1)、2)】 | C-92 | | 有機構造解析学物理化学 | 薬用資源学 | | | |
| 2)分析スペクトルから有機化 合物の構造を推定する。 | (2)赤外吸収スペクトル(IRスペクトル)【1)、2)】 | C-93 | | 有機構造解析学物理化學 | 薬用資源学 | | | |
| | (3)マススペクトル(MS) 【1)、2)】 | C-94 | | 有機構造解析学物理化学 | 薬用資源学 | | | |
| | | | | | | | | |
| C-3-5 無機化合物・錯体 1)生体内物質や医薬品として 機能する無機化合物や金属錯 体を説明する。 | (1)医薬品及び生体内の無機 化合物【1)】 | C-95 | 無機化学 | | 医薬品化学 | | | |
| | (2)無機化合物の酸化物 【1)】 | C-96 | 無機化学 | | | | | |
| | (3)金属錯体【1)】 | C-97 | 無機化学 | 有機化学Ⅱ | | | | |
| C-4-1 医薬品に含まれる官能基 の特性 | | | | | | | | |
| 1)官能基の構造から物理化学 的性質及び化学的性質や分子 間相互作用を説明する。 | (1)電子的効果・立体的効果 【1)】 | C-98 | 有機化学Ⅰ | 有機化学Ⅱ | | | | |
| | (2)酸性・塩基性【1)】 | C-99 | 一般化学 | 有機化学Ⅱ | 医薬品化学 | | | |
| | (3)親水性・疎水性【1)】 | C-100 | 从几十 | 有饭11子11 | 医薬品化学 | | | |
| | (4)医薬品と標的分子の基本 的な相互作用【1)】 | C-101 | | | 医薬品化学 | | | |
| 0.4.0.4.4.7.1.7.0.0.0.0.0.0.0.0.0.0.0.0.0.0.0.0.0 | | | | | | | | |
| C-4-2 生体分子とその反応 1) 生体分子の化学構造からそ | (1)生体分子(タンパク質、核 | C-102 | 生化学 I | 有機化学Ⅱ | 1 | | 1 | T |
| の機能を説明する。 | 酸、糖、脂質、内因性リガンド)【1)】 | 0 102 | 工儿子1 | 行()及[七子 II | | | | |
| 2)生命活動の維持のための生 体内反応を、有機化学的・物 理化学的に説明する。 | (2)補酵素【1)、2)】 | C-103 | 生化学 I | 有機化学Ⅱ | | | | |
| | (3)酵素反応・代謝反応 | C-104 | 生化学 I | 有機化学Ⅱ | | | | |
| | 【1)、2)】 (4)生体分子の生合成【1)、 | C-105 | | 生物化学実習 生化学 II | | | | |
| | 2)] | | | | | | | |
| C-4-3 医薬品のコンポーネン ト | | | | | | | | |
| 1)医薬品が標的分子にどのよ うに作用するかを説明する。 | (1)ファーマコフォア【1)】 | C-106 | | | 医薬品化学 | | | |
| | | | | | | | | |

| 学修目標 | 学修事項 | 通し番号 | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 4年生 | 5年生 | 6年生 |
|--|--|-------|-----|-----|-------------------------|-----|-----|-----|
| 2) 体内動態や副作用・毒性等の特性をもたらす物理的及び 化学的根拠を、医薬品の特徴 的な構造から説明する。 | | C-107 | | | 医薬品化学 | | | |
| | (3) プロドラッグ【1)、2)】 | C-108 | | | 医薬品化学 | | | |
| | (4) モダリティ(低分子、ペプチド、核酸医薬、抗体医薬等) と有機化学の接点【1)、2)】 | C-109 | | | 製剤学 I 先端医療学 医薬品化学 | | | |
| | (5)ドラッグキャリアと有機 化学の接点【2)】 | C-110 | | | 製剤学 I 先端医療学 医薬品化学 | | | |
| C-4-4 標的分子に基づく医薬 品の分類 | | | | | | | | |
| 1)化学構造に基づいて、医薬 品と標的生体高分子の相互作 用を説明する。 | | C-111 | | | 医薬品化学 | | | |
| ,,, = ,,=,,, = 0 | (2)受容体に作用する医薬品 【1)】 | C-112 | | | 医薬品化学 | | | |
| | (3)核酸に作用する医薬品 【1)】 | C-113 | | | 医薬品化学 | | | |
| | (4)イオンチャネル、トラン スポーターに作用する医薬品 【1)】 | C-114 | | | 医薬品化学 | | | |
| C-4-5 代表的疾患の治療薬と その作用機序 | | | | | | | | |
| 1)化学構造をもとに、疾患治療薬と標的分子との相互作用を説明する。 | (1)抗悪性腫瘍薬【1)】 | C-115 | | | 医薬品化学 化学療法学 | | | |
| | (2)代謝系・内分泌系疾患(糖 尿病・脂質異常症・高尿酸血 症)の医薬品【1)】 | C-116 | | | 医薬品化学 薬理学II | | | |
| | 害・心疾患・高血圧症)の医薬品【1)】 | C-117 | | | 医薬品化学 薬理学II | | | |
| | (4)精神・神経系疾患の医薬 品【1)】 | C-118 | | | 医薬品化学 薬理学II | | | |
| | (5)消化器系疾患の医薬品 【1)】 | C-119 | | | 医薬品化学 薬理学II | | | |
| | (6) 免疫・炎症・アレルギー 系疾患の医薬品【1)】 | C-120 | | | 医薬品化学 薬理学II | | | |
| | (7)感染症の医薬品【1)】 | C-121 | | | 医薬品化学 化学療法学 | | | |
| | (8)その他の疾患の医薬品 【1)】 | C-122 | | | 医薬品化学 | | | |

| 学修目標 C-5 薬学の中の生薬学・天然 物化学 | 学修事項 | 通し番号 | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 4年生 | 5年生 | 6年生 |
|--|--|-------|------------------------|--------|----------------|-----|-----|-----|
| | (1)薬用植物に関する基本的知識【1)】 | C-123 | 薬用植物学 | | | | | |
| | (2)生薬の種類、基原、成 分、薬効・用途【1)】 | C-124 | 薬用植物学 生薬学 | | 代替医療論 | | | |
| | (3)生薬の同定と品質評価【1)】 | C-125 | 薬用植物学 生薬学 薬学基礎実習 | 生薬学実習 | | | | |
| C-5-2 天然由来医薬品各論 | | | | | | | | |
| 1)化学構造と生合成経路に基 づいて、有用天然有機化合物 を分類する。 | (1)天然有機化合物の生合成 経路別分類【1)】 | C-126 | | | 薬用資源学 医薬品化学 | | | |
| 2) 医薬資源となる生薬エキス や天然物由来有機化合物の用 途を説明する。 | (2)天然有機化合物を基に開発された医薬品【2)】 | C-127 | | | 薬用資源学 医薬品化学 | | | |
| | (3)天然有機化合物を基に開発された機能性食品、農薬、香粧品【2)】 | C-128 | | | 薬用資源学 医薬品化学 | | | |
| | (4)生薬を利用した医薬品、 天然物を利用した機能性を示 す食品【2)】 | C-129 | 生薬学 | | 薬用資源学 医薬品化学 | | | |
| C-6-1 生命の最小単位として の細胞 | | | | | | | | |
| | (1)生物体の基本的な構造と 機能【1)】 | C-130 | | 生物化学演習 | | | | |
| | (2)細胞を構成する糖質、脂質、タンパク質、核酸等の構造や性質等の特徴【1)】 | C-131 | 生物学 生化学 I 分子生物学 | 生物化学演習 | | | | |
| | (3)細胞の基本構造、細胞小 器官及び細胞骨格【1)】 | C-132 | 生物学 生化学 I | 細胞生物学 | | | | |
| C-6-2 生命情報を担う遺伝子 | | | | | | | | |
| 1)生物の発生、分化及び増殖 が遺伝情報の発現と伝達に よって支配されていることを 説明する。 | (1)染色体と遺伝子の構造【1)】 | C-133 | 分子生物学 | 生物化学演習 | | | | |
| யிரி 9 லே。 | (2)遺伝情報の伝達と発現 【1)】 | C-134 | 分子生物学 | 生物化学演習 | | | | |
| | (3)体細胞分裂と減数分裂による遺伝情報の伝達【1)】 | C-135 | 分子生物学 | 生物化学演習 | | | | |

| 学修目標 | 学修事項 | 通し番号 | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 4年生 | 5年生 | 6年生 |
|---|---|-------|-------|-------------------------|---------|-----|-----|-----|
| | (4)遺伝子変異と遺伝子型 【1)】 | C-136 | 分子生物学 | 生物化学演習 | | | | |
| | 11/1 | | | | | | | |
| C-6-3 微生物の分類、構造、 生活環 | | | | | | | | |
| | (1)微生物(ウイルス、細菌、 真菌)の生物学的系統の相違 【1)、4)】 | C-137 | | 微生物学 | | | | |
| 2)細菌の分裂・増殖機構を説明する。 | (2)細菌のグラム染色性と系統分類【1)】 | C-138 | | 微生物学 | 感染制御学実習 | | | |
| 3)細菌の急速な進化の機構を 説明する。 | | C-139 | | 微生物学 | | | | |
| 4) 感染症の原因となる病原体 (ウイルス、細菌、真菌)を説 明する。 | (4)増殖と必要な栄養素 | C-140 | | 微生物学 | | | | |
| 917 20 | (5)エネルギー産生と酸素に 対する挙動【1)、2)】 | C-141 | | 微生物学 | | | | |
| | (6)細菌ゲノムの複製と発現 【2)】 | C-142 | 分子生物学 | 微生物学 | | | | |
| | (7)変異と遺伝子伝達現象 【3)】 | C-143 | 分子生物学 | 微生物学 | | | | |
| | (8) ウイルス粒子の構造と複製【2)、3)、4)】 | C-144 | | 微生物学 | | | | |
| | (9)真菌細胞の構造と増殖 【2)、3)、4)】 | C-145 | | 微生物学 | | | | |
| | (10)無菌操作、分離培養、純培養【1)、2)】 | C-146 | | | 感染制御学実習 | | | |
| | (11)遺伝子工学技術【3)】 | C-147 | 分子生物学 | 生物化学演習 生物化学実習 | | | | |
| C-6-4 生命活動を担うタンパ | | | | | | | | |
| ク質 | | | | | | | | |
| 1) タンパク質の機能を説明する。 | (1)タンパク質の構造と機能 【1)】 | C-148 | 生化学 I | 生物化学演習 | | | | |
| 2) 生体内化学反応を担う酵素 を説明する。 | (2)酵素反応の特性、補酵素、微量金属【2)】 | C-149 | 生化学 I | 生物化学実習 生物化学演習 | | | | |
| 3) タンパク質の品質管理を説明する。 | (3)酵素活性調節機構【2)】 | C-150 | 生化学 I | 生物化学実習 生物化学演習 | | | | |
| | (4) タンパク質の細胞内分解 【3)】 | C-151 | 生化学 I | 生物化学演習 | | | | |
| C-6-5 生体エネルギーと代謝 | | | | | | | | |
| 1)生体内化学反応(代謝反応) を説明する。 | (1)エネルギー代謝の全体像 【1)、2)】 | C-152 | | 有機化学Ⅱ 生化学Ⅱ 生物化学演習 | | | | |
| 2)生体内化学反応によるエネルギー代謝を説明する。 | (2)解糖系・乳酸生成【1)、 2)】 | C-153 | | 有機化学Ⅱ 生化学Ⅱ 生物化学演習 | | | | |

| 学修目標 | 学修事項 | 通し番号 | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 4年生 | 5年生 | 6年生 |
|----------------------------------|--------------------------------|-------|-------|-----------------|-----|-----|-----|-----|
| | (3)クエン酸回路【1)、2)】 | C-154 | | 有機化学Ⅱ | | | | |
| | | | | 生化学Ⅱ 生物化学演習 | | | | |
| | (4)電子伝達系【1)、2)】 | C-155 | | 有機化学Ⅱ | | | | |
| | | 0 100 | | 生化学Ⅱ | | | | |
| | | | | 生物化学演習 | | | | |
| | (5)グリコーゲン代謝【2)】 | C-156 | | 生化学Ⅱ | | | | |
| | (6)糖新生【2)】 | C-157 | | 生物化学演習 有機化学Ⅱ | | | | |
| | (6) 櫃利生【2)】 | C-197 | | 生化学Ⅱ | | | | |
| | | | | 生物化学演習 | | | | |
| | (7)脂肪酸の生合成とβ酸化 | C-158 | | 有機化学Ⅱ | | | | |
| | [2] | | | 生化学Ⅱ | | | | |
| | (8) コレステロール生合成と | C-159 | | 生物化学演習 生化学Ⅱ | | | | |
| | 代謝【2)】 | C 155 | | 生物化学演習 | | | | |
| | (9)飢餓状態と飽食状態のエ | C-160 | 生化学 I | | | | | |
| | ネルギー代謝【2)】 | | | 生物化学演習 | | | | |
| | (10)アミノ酸の代謝【2)】 | C-161 | | 有機化学Ⅱ | | | | |
| | | | | 生化学Ⅱ 生物化学演習 | | | | |
| | (11)ヌクレオチドの代謝 | C-162 | | 生化学Ⅱ | | | | |
| | [2)] | | | 生物化学演習 | | | | |
| | (12)ペントースリン酸回路 | C-163 | | 生化学Ⅱ | | | | |
| | [2] | | | 生物化学演習 | | | | |
| C-6-6 細胞内情報伝達及び細 | | | | | | | | |
| 胞間コミュニケーション | | | | | | | | |
| | (1)イオンチャネル内蔵型受 | C-164 | | 生化学Ⅱ | | | | |
| 明する。 | 容体を介する情報伝達【1)、 2)】 | | | 細胞生物学 | | | | |
| 2)細胞間及び組織間情報伝達 | (2)Gタンパク質共役型受容体 | C-165 | | 生化学Ⅱ | | | | |
| の機構を説明する。 | を介する情報伝達【1)、2)】 | 0 100 | | 細胞生物学 | | | | |
| | | | | | | | | |
| | (3)酵素内蔵型受容体を介す | C-166 | | 生化学Ⅱ 細胞生物学 | | | | |
| | る情報伝達【1)、2)】 (4)核内受容体を介する情報 | C-167 | | 生化学Ⅱ | | | | |
| | 伝達【1)、2)】 | C 101 | | 細胞生物学 | | | | |
| | (5)細胞間コミュニケーショ | C-168 | | 生化学Ⅱ | | | | |
| | \mathcal{V} (1), 2)] | | | 細胞生物学 | | | | |
| | (6)細胞接着分子【1)】 | C-169 | | 生化学Ⅱ 細胞生物学 | | | | |
| | (7)細胞外マトリックス | C-170 | | 生化学Ⅱ | | | | |
| | [1)] | | | 細胞生物学 | | | | |
| C C 7 如時国世 1. 如時豆 | | | | | | | | |
| C-6-7 細胞周期と細胞死 1)生体の組織や器官を形成す | (1)細胞周期と制御機構 | C-171 | | 細胞生物学 | | | 1 | |
| る細胞の生と死を説明する。 | (1) Municipal 対し、同時中域中 【1)】 | J 111 | | VENETT 1/4 1 | | | | |
| | | | | | | | | |
| | (2)細胞死【1)】 | C-172 | | 生化学Ⅱ 細胞生物学 | | | | |
| | | | | | | | | |

| | 学修事項 | 通し番号 | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 4年生 | 5年生 | 6年生 |
|---|---|-------|-----|----------------|-----------|-----|-----|-----|
| | (3)がん細胞【1)】 | C-173 | | 細胞生物学 | | | | |
| C-7-1 器官系概論 | | | | | | | | |
| 1)人体の構成を説明する。 | (1)人体を観察する際の基準 となる体位、方向及び断面 【1)】 | C-174 | 解剖学 | | | | | |
| 2)人体の構成要素が、相互に 連携しながら機能しているこ とを説明する。 | (2)人体の階層構造(細胞・組 | C-175 | 解剖学 | | | | | |
| | (3)人体を構成する各器官系 と相互の連携の概要【1)、 2)】 | C-176 | 解剖学 | | | | | |
| | (4)主要な器官の名称と解剖 学的位置を確認する方法 【1)】 | C-177 | | | 薬効解析学実習 | | | |
| | (5)主要な組織を構成する細胞やそれらの特徴的配列を確認する方法【1)】 | C-178 | | | 薬効解析学実習 | | | |
| C-7-2 神経系 | | | | | | | | |
| C-1/-2 仲経系 1)神経系を構成する細胞や器 官の正常な構造と機能を説明 する。 | | C-179 | 解剖学 | 細胞生物学 生理学 | | | | |
| 2)神経系による調節の特徴を 説明する。 | 伝導と伝達【2)】 | C-180 | | 細胞生物学 生理学 | | | | |
| | (3)中枢神経系の構造と機能 【1)】 | C-181 | 解剖学 | 生理学 | | | | |
| | (4)血液脳関門と脳室周囲器 官(化学受容器引き金帯 (CTZ))【1)】 | C-182 | | 生理学 | | | | |
| | (5)末梢神経系の解剖学的分類と生理学的分類【1)】 | C-183 | 解剖学 | 生理学 | | | | |
| | (6)自律神経系による不随意 的調節【2)】 | C-184 | | 生理学 | | | | |
| C-7-3 内分泌系 | | | | | | | | |
| 1)内分泌器官(ホルモン産生器 官)の構造と産生されるホルモン及びその作用について説明 する。 | | C-185 | | 生化学Ⅱ | 病態・薬物治療学I | | | |
| 2) 内分泌系による調節の特徴 を説明する。 | (2)各内分泌器官の構造と産生されるホルモン及びその作用【1)】 | C-186 | | 生化学Ⅱ | 病態・薬物治療学Ⅰ | | | |
| | (3) 血糖の調節等、ホルモン による生体機能の調節【2)】 | C-187 | | 生化学Ⅱ 生物化学演習 | | | | |
| | | | | L | l . | L | L | |
| C-7-4 外皮系 1)皮膚の構造と機能を説明す る。 | (1)皮膚及びその付属器の構造と機能【1)】 | C-188 | 解剖学 | 生理学 | | | | |

| 学修目標 | 学修事項 | 通し番号 | _1年生 | 2年生 | 3年生 | 4年生 | 5年生 | 6年生 |
|--|---|-------|--------------|-------------|-----------------------|-----|-----|-----|
| | (2)皮膚から受容される感覚 とそれらの伝導路【1)】 | C-189 | | 生理学 | | | | |
| | | | | | | | | |
| C-7-5 感覚器系 | () = | | Constant No. | Let with Mc | | _ | T | |
| 1)感覚器系を構成する器官の構造と機能を説明する。 | (1)5つの特殊感覚(視覚、聴 覚、平衡覚、嗅覚、味覚) 【1)】 | C-190 | 解剖学 | 生理学 | | | | |
| 2) 受容される特殊感覚の種類 と、その感覚が知覚される大 脳皮質領域及び、その主要な 伝導路を説明する。 | (2)視覚器(眼球)の構造と光 の受容、視覚の伝導路【2)】 | C-191 | 解剖学 | 生理学 | | | | |
| C-7-6 骨格系 | | | | | | | | |
| 1) 骨格系の構造と機能を説明する。 | (1)骨、及び軟骨の構造・関 節の構造【1)】 | C-192 | 解剖学 | | | | | |
| | (2)主な骨の名称と位置 【1)】 | C-193 | 解剖学 | | | | | |
| | | C-194 | | 生理学 | 病態・薬物治療学 I | | | |
| C-7-7 筋系 | | | | | | | | |
| 1)筋系の構造と機能を説明する。 | (1)主な骨格筋の名称と位置 【1)】 | C-195 | 解剖学 | | | | | |
| | (2)3種類の筋(骨格筋、心 筋、平滑筋)の特徴、及びそ の収縮機構と神経支配【1)】 | C-196 | 解剖学 | 生理学 | | | | |
| | (3) 骨格筋におけるグルコース代謝と乳酸の蓄積と疲労の発生【1)】 | C-197 | | 生理学 | | | | |
| | (4)運動の伝導路(錐体路、錐体外路系及び下位運動ニューロン)【1)】 | C-198 | | 生理学 | | | | |
| C-7-8 循環器系 | | | | | | | | |
| 1)循環器系を構成する器官の 構造と機能を説明する。 | (1)心臓・血管系と体液循環 【1)、2)】 | C-199 | 解剖学 | 生理学 | | | | |
| 2) 体液循環について説明する。 | | C-200 | 解剖学 | 生理学 | 病態・薬物治療学 I | | | |
| 3)血液の組成と各成分の機能 について説明する。 | (3) 主な血管の名称と位置 【1)】 | C-201 | 解剖学 | | | | | |
| | (4)腹部血管系とその循環経路(門脈循環)【1)、2)】 | C-202 | 解剖学 | 生理学 | | | | |
| | (5)血圧とその調節機構、及 び血圧の測定法【1)】 | C-203 | | 生理学 | 病態・薬物治療学 I | | | |
| | (6)血液の組成及び造血 【3)】 | C-204 | | 生理学 | 病態・薬物治療学 I 薬効解析学実習 | | | |
| | (7)血液型とその不適合 【3)】 | C-205 | | 生理学 | | | | |

| 学修目標 | 学修事項 | 通し番号 | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 4年生 | 5年生 | 6年生 |
|---|--|-------|----------|--------------|-----------------------|-----|-----|-----|
| | (8)血液凝固・線溶系【3)】 | C-206 | | 生理学 | 病態・薬物治療学 I 薬効解析学実習 | | | |
| | | | | | <i>木州</i> 川 1 八日 | | | |
| C-7-9 リンパ系と免疫 | (1) VL T = N = VL II > | 0.007 | 47 수리 24 | 4.78 24 | 1 | T | T | |
| 1)リンパ系を構成する器官の構造と機能を説明する。 | (1)一次及び二次リンハ器目 【1)】 | C-207 | 解剖学 | 生理学 免疫学 | | | | |
| 2)免疫担当細胞による免疫応答について説明する。 | (2)主なリンパ管の名称と位置【1)】 | C-208 | 解剖学 | 生理学 免疫学 | | | | |
| | (3)自然免疫と獲得免疫 【2)】 | C-209 | | 免疫学 | | | | |
| | (4)主なサイトカインと関与する細胞間ネットワーク【2)】 | C-210 | | 免疫学 | | | | |
| | (5)抗体分子及びT細胞抗原受 容体の多様性【2)】 | C-211 | | 免疫学 | | | | |
| | (6)抗原認識と免疫寛容及び 自己免疫【2)】 | C-212 | | 免疫学 | | | | |
| | (7)免疫担当細胞の体内循環 【2)】 | C-213 | | 免疫学 | | | | |
| C-7-10 消化器系 | | | | | | | | |
| | (1)消化管と主要な付属器官 (肝臓・胆のう・膵臓)【1)】 | C-214 | 解剖学 | 生理学 | | | | |
| | (2)消化・吸収・排泄とその 調節【1)】 | C-215 | | 生理学 | | | | |
| | (3)肝臓の栄養代謝調節 【1)】 | C-216 | | 生理学 | | | | |
| 0.7.11 1507 10.75 | | | | | | | | _ |
| C-7-11 呼吸器系 1)呼吸器系器官の構造と機能 を説明する。 | (1)気道を構成する器官と肺 【1)】 | C-217 | 解剖学 | 生理学 | | | | |
| | (2)呼吸の仕組みとその調節機構【1)】 | C-218 | 解剖学 | 生理学 | | | | |
| | (3)酸素・二酸化炭素の運搬 と酸・塩基平衡【1)、2)】 | C-219 | | 生理学 | 病態・薬物治療学 I | | | |
| | | | | | | | | |
| C-7-12 泌尿器系 1) ※尿哭系哭官の構造と機 | (1)腎臓と尿路を構成する器 | C-220 | 解剖学 | 生理学 | T | T | T | |
| 能を説明する。 | 官【1)】 | | 74-01-7- | | | | | |
| 2) 泌尿器系による体液の恒 常性維持への関与を説明す る。 | (2)尿生成の仕組みと体液の 恒常性維持機構【1)、2)】 | C-221 | | 生理学 | | | | |
| - 5 | (3) 腎臓に関連したホルモン による体液調節【1)、2)】 | C-222 | | 生理学 生化学II | | | | |
| | (4)排尿の仕組みとその調節 機構【1)】 | C-223 | 解剖学 | 生理学 | | | | |

| 学修目標 C-7-13 体液 | 学修事項 | 通し番号 | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 4年生 | 5年生 | 6年生 |
|--|-------------------------------|-------|-----|----------------|-----|------------|-----|-----|
| | (1)体液の種類とその組成及 び生理的食塩水【1)】 | C-224 | | 生理学 | | 病態·薬物治療学IV | | |
| | (2)体液の浸透圧の調節機構 【1)】 | C-225 | | 生理学 | | 病態·薬物治療学IV | | |
| | (3)体液の酸・塩基平衡の調 節機構【1)】 | C-226 | | 生理学 | | 病態·薬物治療学IV | | |
| | (4)体液量及び血圧の調節機 構【1)】 | C-227 | | 生理学 生化学II | | | | |
| C-7-14 生殖器系 | | | | | | | | _ |
| | (1)男性生殖器系を構成する 器官【1)】 | C-228 | 解剖学 | 生理学 | | | | |
| | (2)精子形成(減数分裂)とホ ルモン調節【1)】 | C-229 | | 生理学 生化学Ⅱ | | | | |
| | (3)女性生殖器系を構成する 器官【1)】 | C-230 | 解剖学 | 生理学 | | | | |
| | (4)女性の性周期及び妊娠と ホルモン調節【1)】 | C-231 | | 生理学 生化学Ⅱ | | | | |
| C-7-15 ヒトの発生 | | | | | | | | |
| 1)器官の形成・成長の過程を説明する。 | (1)受精~出産【1)、2)】 | C-232 | | 細胞生物学 | | | | |
| 2)ヒトの発生に関与する器官 の構造及び関連するホルモン について説明する。 | | C-233 | | 生化学II 細胞生物学 | | | | |
| | (3)器官形成期【1)】 | C-234 | | 生化学II 細胞生物学 | | | | |
| | (4) 胎盤の構造と通過する分 子【2)】 | C-235 | | 生化学II 細胞生物学 | | | | |

| 学修目標 D-1-1 薬の作用のメカニズム | 学修事項 | 通し番号 | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 4年生 | 5年生 | 6年生 |
|--|---|------|-----|-------------|------------------|------------|----------|--------|
| 神経系の構造と機能を生体の恒常性と関連付けて説明する。 | † (1)神経系による生体の恒常性 【1)】 | D-1 | | 生理学 薬理学I | | | | |
| 2) 医薬品の化学構造の特徴と、標的となる身体 の仕組みや分子との関連をもとに、薬の作用メ カニズムや作用様式を説明する。 | (2)代表的な構造活性相関【2)】 | D-2 | | 薬理学I | 医薬品化学 | | | |
| 3)動物実験の実施(代替法を含む)に際してその 必要性を理解し、倫理的配慮を行う。 |) (3)薬の用量と作用の関連性 【2)】 | D-3 | | 薬理学I | 医薬品化学 | | | |
| | (4)アゴニスト(作用薬、作動 薬、刺激薬)とアンタゴニスト (拮抗薬、遮断薬)【2)】 | D-4 | | 薬理学I | 医薬品化学 | | | |
| | (5)薬効評価法(動物実験を含む) 【1)、2)、3)】 | D-5 | | | 薬理学実習 薬効解析学実習 | | | |
| | (6)動物実験指針【3)】 | D-6 | | | 薬理学実習 薬効解析学実習 | | | |
| D-1-2 身体の病的変化 | | | | | 来劝胜机于天日 | 1 | <u> </u> | |
| 1)症状の発症メカニズムを、身体の正常反応と病的変化に関連付ける。 | | D-7 | | | 病態・薬物治療学 I | | | |
| 2) 臨床検査の異常値の発現メカニズムを、身体の正常反応と病的変化に結び付け、臨床的意義を説明するとともに、臨床検査値の測定メカニズムと関連させる。 | £ [1), 2)] | D-8 | | | 病態·薬物治療学 I | | | |
| | (3)代表的な臨床検査値と症状の 関連性と臨床的意義【2)】 | D-9 | | | 病態・薬物治療学 I | | | |
| D-1-3 医薬品の安全性 | | | | | | | | |
| 1) 薬物の作用メカニズムに基づき、起こりうる 有害反応(副作用)、相互作用、薬物中毒を症状 や臨床検査値の異常と関連付けて説明する。 | (作用)、相互作用、薬物中毒、臨 | | | 薬理学I | | 病態・薬物治療学IV | | |
| 2) 薬害の発生原因を、多角的に分析し、防止策 を説明する。 | 1 = / 1 | D-11 | | | 医療制度 | | | |
| 3) 薬物の適正使用の概念を理解し、薬物中毒、 薬物依存、薬物乱用の原因を作用メカニズムの 観点から多角的に分析し、予防策を立案する。 |) コール依存、薬物乱用の病態、 | D-12 | | 薬理学I | | 病態・薬物治療学IV | | 臨床薬学総論 |
| 4) ポリファーマシーが生じる原因を、薬学的管理の観点から多角的に分析し、改善策、予防策を立案する。 | (4)治療の適切性の評価に基づく ポリファーマシーによる有害反 応事例解析と防止策【4)】 | D-13 | | | | 総合臨床薬学 | | |
| D-2-1 自律神経系に作用する薬 1)自律神経系の異常による病態の発症メカニスムを、生体の恒常性と関連付けて説明する。 | | D-14 | | 薬理学I | | | | |

| 学修目標 2)自律神経系に作用する薬の作用メカニズムと 病態を関連付けて説明する。 | 学修事項 (2)代表的な交感神経に作用する 薬、副交感神経に作用する薬 【2)、3)、4)】 | 通し番号 D-15 | 1年生 | 2年生 薬理学I | 3年生 医薬品化学 | 4年生 | 5年生 | 6年生 |
|---|---|--------------|-----|--------------|----------------|---------------------------------------|-----|-----|
| 3)治療薬の作用メカニズムと有害反応(副作用)を関連付けて説明する。 4)同種・同効薬の類似点と相違点を把握し、疾患へ適用する根拠を説明する。 | | | | | | | | |
| D-2-2 鎮痛作用を有する薬物 1)痛みの発生メカニズムを、生体の恒常性と関 | (1)痛みの発生メカニズム【1)】 | D-16 | | 生理学 | | | | |
| 連付けて説明する。 2)鎮痛薬の作用メカニズムと病態を関連付けて | | D-17 | | 薬理学I 薬理学I | 医薬品化学 | | | |
| 説明する。 3)鎮痛薬の作用メカニズムと有害反応(副作用) | る薬【2)、3)、4)】 | | | | | | | |
| を関連付けて説明する。 4)痛みの緩和における薬物治療の一般的な位置 づけ及び同種・同効薬の類似点と相違点を把握 し、疾患へ適用する根拠を説明する。 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| D-2-3 麻酔薬 1)麻酔薬の作用メカニズムを、生理反応と関連付けて説明する。 | (1)代表的な局所麻酔薬、全身麻 酔薬【1)、2)、3)】 | D-18 | | 薬理学I | 医薬品化学 | | | |
| 2)麻酔薬の作用メカニズムと有害反応(副作用)を関連付けて説明する。 | 时来 [1/、2/、0/] | | | | | | | |
| 3) 同種・同効薬の類似点と相違点を把握し、疾 患へ適用する根拠を説明する。 | | | | | | | | |
| D-2-4 運動神経系や骨格筋に作用する薬 | (1) 体表的42+松肿饮油经库虫 | D 10 | | 薬理学I | T | 病態・薬物治療学Ⅲ | Г | Γ 1 |
| 1) 神経筋疾患の発症メカニズムを生体の恒常性 と関連付けた上で、異常反応としての病態を説 明する。 | | D-19 | | 栄圧子1 | | / / / / / / / / / / / / / / / / / / / | | |
| 2)治療薬の作用メカニズムと病態を関連付けて 説明する。 | (2)筋弛緩薬と筋系疾患の主な治療薬【2)、3)、4)】 | D-20 | | 薬理学I | 医薬品化学 | 病態・薬物治療学Ⅲ | | |
| 3)治療薬の作用メカニズムと有害反応(副作用)を関連付けて説明する。 | | | | | | | | |
| 4)疾患治療における薬物治療の一般的な位置づけ及び同種・同効薬の類似点と相違点を把握 | | | | | | | | |
| し、疾患へ適用する根拠を説明する。 | | | | | | | | |
| D-2-5 中枢神経系、精神系の疾患と治療薬 | | | | | | | | |
| 1) 中枢神経系、精神系疾患の発症メカニズムを 生体の恒常性と関連付けた上で、異常反応とし ての病態を説明する。 | | D-21 | | | 薬理学II 医薬品化学 | 病態・薬物治療学Ⅲ | | |
| 2)治療薬の作用メカニズムと病態を関連付けて 説明する。 | (2)統合失調症、うつ病、双極性 障害、睡眠障害、不安障害、片 頭痛【1)、2)】 | D-22 | | | 薬理学II 医薬品化学 | 病態・薬物治療学Ⅲ | | |
| 3)治療薬の作用メカニズムと有害反応(副作用)を関連付けて説明する。 | | D-23 | | | 薬理学Ⅱ 医薬品化学 | 病態・薬物治療学Ⅲ 病態・薬物治療学Ⅳ | | |
| 4)疾患治療における薬物治療の一般的な位置づけ | | | | • | • | | | |

| 学修目標 D-2-6 代謝系・内分泌系及び骨の疾患と治療薬 | 学修事項 | 通し番号 | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 4年生 | 5年生 | 6年生 |
|--|---|------|-----|------|---------------------|------------|-----|-----|
| TIME TIME TIME TIME | | | | | | | | |
| 1)代謝・内分泌系及び骨疾患、電解質異常の発症メカニズムを生体の恒常性と関連付けた上で、異常反応としての病態を説明する。 | | D-24 | | | 医薬品化学 病態・薬物治療学 I | 病態・薬物治療学Ⅲ | | |
| 2)治療薬の作用メカニズムと病態を関連付けて説明する。 | (2)電解質代謝異常【1)、2)】 | D-25 | | | 病態・薬物治療学 I | 病態・薬物治療学Ⅲ | | |
| 3)治療薬の作用メカニズムと有害反応(副作用)を関連付けて説明する。 | ス【1)、2)】 | | | | 病態・薬物治療学 I | 病態・薬物治療学Ⅲ | | |
| 4)疾患治療における薬物治療の一般的な位置づけ及び同種・同効薬の類似点と相違点を把握し、疾患へ適用する根拠を説明する。 | 5 (4)栄養障害【1)、2)】 | D-27 | | | 病態・薬物治療学 I | 病態・薬物治療学Ⅲ | | |
| | (5)主な治療薬【2)、3)、4)】 | D-28 | | | 医薬品化学 病態・薬物治療学 I | 病態・薬物治療学Ⅲ | | |
| D-2-7 皮膚・感覚器系の疾患と治療薬 | | | | | | | | |
| D-2-1 反情・感見益示の疾患と信療業 1)皮膚・感覚器疾患の発症メカニズムを生体の 恒常性と関連付けた上で、異常反応としての病 態を説明する。 | | D-29 | | 薬理学I | 病態・薬物治療学Ⅱ | | | |
| 2)治療薬の作用メカニズムと病態を関連付けて 説明する。 | (2)緑内障、白内障、加齢黄斑変性症、メニエール症候群、めまい【1)、2)】 | D-30 | | 薬理学I | 病態・薬物治療学Ⅱ | | | |
| 3)治療薬の作用メカニズムと有害反応(副作用)を関連付けて説明する。 | | D-31 | | 薬理学I | 病態・薬物治療学Ⅱ | | | |
| 4)疾患治療における薬物治療の一般的な位置づけ及び同種・同効薬の類似点と相違点を把握し、疾患へ適用する根拠を説明する。 | | | | | | | | |
| D-2-8 循環器系の疾患と治療薬 | | | | | | | | |
| 1) 循環器系疾患の発症メカニズムを生体の恒常 性と関連付けた上で、異常反応としての病態を 説明する。 | | D-32 | | | 病態・薬物治療学Ⅱ | | | |
| 2)治療薬の作用メカニズムと病態を関連付けて説明する。 | | D-33 | | | 薬理学II 医薬品化学 | 病態·薬物治療学IV | | |
| 3)治療薬の作用メカニズムと有害反応(副作用)を関連付けて説明する。 | | | | | | | | |
| 4)疾患治療における薬物治療の一般的な位置づけ及び同種・同効薬の類似点と相違点を把握し、疾患へ適用する根拠を説明する。 | | | | | | | | |
| D-2-9 血液・造血器系の疾患と治療薬 | | | | | | | | |
| 1)血液・造血器系疾患の発症メカニズムを生体の恒常性と関連付けた上で、異常反応としての病態を説明する。 | | D-34 | | | 病態·薬物治療学 I | 病態・薬物治療学Ⅲ | | |
| 2)治療薬の作用メカニズムと病態を関連付けて説明する。 | (2)主な治療薬(凝固線溶系のメカニズム及び止血薬を含む) 【2)、3)、4)】 | D-35 | | | 医薬品化学 | 病態・薬物治療学Ⅲ | | |
| 3)治療薬の作用メカニズムと有害反応(副作用)を関連付けて説明する。 | | | | | ı | l | l | l |

| 学修目標 4)疾患治療における薬物治療の一般的な位置づけ及び同種・同効薬の類似点と相違点を把握 し、疾患へ適用する根拠を説明する。 | 学修事項 | 通し番号 | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 4年生 | 5年生 | 6年生 |
|---|---|------|-----|-----|---------------------|-----------|-----|-----|
| D-2-10 免疫・炎症・アレルギー系の疾患と治療薬 | | | | | | | | |
| 1) 免疫・炎症・アレルギー系疾患の発症メカニ ズムを生体の恒常性と関連付けた上で、異常反 応としての病態を説明する。 | | D-36 | | 免疫学 | 薬理学II 病態・薬物治療学Ⅱ | | | |
| 2)治療薬の作用メカニズムと病態を関連付けて説明する。 | (2)関節リウマチ、全身性エリテマトーデス、拒絶反応、移植片対宿主病【1)、2)】 | D-37 | | 免疫学 | 薬理学II 病態・薬物治療学Ⅱ | | | |
| 3)治療薬の作用メカニズムと有害反応(副作用) を関連付けて説明する。 | | D-38 | | 免疫学 | 薬理学II 医薬品化学 | | | |
| 4)疾患治療における薬物治療の一般的な位置づけ及び同種・同効薬の類似点と相違点を把握し、疾患へ適用する根拠を説明する。 | | | | | | | | |
| D-2-11 消化器系の疾患と治療薬 | | | | | | | | |
| 1)消化器系疾患の発症メカニズムを生体の恒常性と関連付けた上で、異常反応としての病態を説明する。 | | D-39 | | | 薬理学Ⅱ 病態・薬物治療学Ⅱ | | | |
| 2)治療薬の作用メカニズムと病態を関連付けて説明する。 | (2)悪心・嘔吐、下痢、便秘 【1)、2)】 | D-40 | | | 薬理学II 病態・薬物治療学Ⅱ | | | |
| 3)治療薬の作用メカニズムと有害反応(副作用) を関連付けて説明する。 | (3)主な治療薬【2)、3)、4)】 | D-41 | | | 薬理学II 医薬品化学 | | | |
| 4)疾患治療における薬物治療の一般的な位置づけ及び同種・同効薬の類似点と相違点を把握し、疾患へ適用する根拠を説明する。 | | | | | - | , | , | |
| D-2-12 呼吸器系の疾患と治療薬 | | | | | | | | |
| 1) 呼吸器系疾患の発症メカニズムを生体の恒常性と関連付けた上で、異常反応としての病態を説明する。 | | D-42 | | | 薬理学II 病態・薬物治療学Ⅱ | | | |
| 2)治療薬の作用メカニズムと病態を関連付けて説明する。 | (2)主な治療薬【2)、3)、4)】 | D-43 | | | 薬理学II 医薬品化学 | | | |
| 3)治療薬の作用メカニズムと有害反応(副作用)を関連付けて説明する。 | | | | | • | 1 | 1 | |
| 4)疾患治療における薬物治療の一般的な位置づけ及び同種・同効薬の類似点と相違点を把握し、疾患へ適用する根拠を説明する。 | | | | | | | | |
| D-2-13 泌尿器系の疾患と治療薬 | | | | | | | | |
| 1) 泌尿器系疾患の発症メカニズムを生体の恒常性と関連付けた上で、異常反応としての病態を説明する。 | | D-44 | | | 薬理学II 病態・薬物治療学 I | 病態・薬物治療学Ⅲ | | |
| | | | | I | 1 | I . | I . | I |

| 学修目標 2)治療薬の作用メカニズムと病態を関連付けて (2)主な治療説明する。 3)治療薬の作用メカニズムと有害反応(副作用)を関連付けて説明する。 4)疾患治療における薬物治療の一般的な位置づけ及び同種・同効薬の類似点と相違点を把握し、疾患へ適用する根拠を説明する。 | 療薬【2)、3)、4)】 | 通し番号 D-45 | 1年生 | 2年生 | 3年生 薬理学II 医薬品化学 | <u>4年生</u> | 5年生 | 6年生 |
|---|--|--------------|-----|------|-----------------------------|------------|----------|-----|
| D-2-14 生殖器系の疾患と治療薬 1)生殖器系疾患の発症メカニズムを生体の恒常 (1)前立腺 1 | | D-46 | | | 薬理学II | 病態・薬物治療学Ⅲ | <u> </u> | |
| 性と関連付けた上で、異常反応としての病態を【1)、2)】 説明する。 | | | | | | | | |
| 2)治療薬の作用メカニズムと病態を関連付けて (2)主な治療 説明する。 5)、6)】 | 療薬【2)、3)、4)、 | D-47 | | | 薬理学II | 病態・薬物治療学Ⅲ | | |
| 3)治療薬の作用メカニズムと有害反応(副作用) (3)妊娠とな を関連付けて説明する。 不妊症、過 | | D-48 | | | | 病態・薬物治療学Ⅲ | | |
| 4)疾患治療における薬物治療の一般的な位置づけ及び同種・同効薬の類似点と相違点を把握し、疾患へ適用する根拠を説明する。 | 107 1 | | | 1 | 1 | | | |
| 5) 正常な妊娠・分娩のメカニズムを説明し、妊娠及び分娩異常の病態と関連付ける。 | | | | | | | | |
| 6) 避妊に用いられる医薬品の作用メカニズムと 有害反応(副作用) との関連を説明するととも に、使用における位置づけと根拠を説明する。 | | | | | | | | |
| OV. de version | | | | | | | | |
| D-2-15 感染症と治療薬 1)感染症の原因となる病原体、感染経路や発症(1)ウイル・メカニズムを生体の恒常性と関連付けた上で、症、真菌感異常反応としての病態を説明する。 【1)、2) | 染症、寄生虫病 | D-49 | | 微生物学 | 化学療法学 医薬品化学 病態・薬物治療学Ⅱ | | | |
| 膚感染症、 | 感染症、消化器感染 染染症、性感染症、皮 神経系感染症、感覚 全身性感染症【1)、 | D-50 | | 微生物学 | 化学療法学 医薬品化学 病態・薬物治療学Ⅱ | | | |
| 3)治療薬の作用メカニズムと耐性獲得メカニズ (3)抗感染料ム及び耐性菌の抑制を関連付けて説明する。 の抑制策 | | D-51 | | 微生物学 | 化学療法学 医薬品化学 | | | |
| 4)治療薬の作用メカニズムと有害反応(副作用) (4)主な治療を関連付けて説明する。 5)】 | 療薬【2)、3)、4)、 | D-52 | | 微生物学 | 化学療法学 医薬品化学 病態・薬物治療学Ⅱ | | | |
| 5)疾患治療における薬物治療の一般的な位置づ(5)消毒薬、 け及び同種・同効薬の類似点と相違点を把握 5)】 し、疾患へ適用する根拠を説明する。 | 、滅菌法【3)、4)、 | D-53 | | 微生物学 | 化学療法学 感染制御学実習 | | | |
| D-2-16 悪性腫瘍(がん)と治療薬 | | | | L | <u> </u> | 1 | 1 | 1 |

| 学修目標 | 学修事項 | 通し番号 | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 4年生 | 5年生 | 6年生 |
|--|---|------|-------|-----|-----------------|-----|-----|-----|
| 1) 悪性腫瘍(がん) の発症メカニズムを生体の恒常性と関連付けた上で、異常反応としての病態を説明する。 | | D-54 | | 免疫学 | 化学療法学 医薬品化学 | | | |
| 2)治療薬の作用メカニズムと病態を関連付けて 説明する。 | (2)治療薬に対する耐性獲得メカニズム、耐性出現防止方策、耐性出現時の対応【3)、4)、5)】 | D-55 | | 免疫学 | 臨床腫瘍薬学 | | | |
| 3) 治療薬の作用メカニズムと耐性獲得メカニズム及び耐性出現への対応を関連付けて説明する。 | (3)主な治療薬【2)、3)、4)】 | D-56 | | 免疫学 | 化学療法学 医薬品化学 | | | |
| る。 4)治療薬の作用メカニズムと有害反応(副作用) を関連付けて説明する。 | (4)支持療法の対象と利用する医薬品【1)、2)、3)、4)】 | D-57 | | 免疫学 | 臨床腫瘍薬学 | | | |
| 5) 疾患治療における薬物治療の一般的な位置づけ及び同種・同効薬の類似点と相違点を把握し、疾患へ適用する根拠を説明する。 | | | L | | 1 | 1 | | |
| D-2-17 緩和医療と治療薬 1)がんに伴う疼痛や終末期症状のメカニズムを 生体の恒常性と関連付けた上で、異常反応とし ての病態を説明する。 | | D-58 | | | 臨床腫瘍薬学 | | | |
| 2) 慢性疼痛(非がん性)、神経因性疼痛の発生メ カニズムを生体の恒常性と関連付けて説明し、 異常反応としての病態と関連付ける。 | | D-59 | | | 医薬品化学 臨床腫瘍薬学 | | | |
| 3) 治療薬の作用メカニズムと病態を関連付けて 説明する。 4) 治療薬の作用メカニズムと有害反応(副作用) 及びその対処法を関連付けて説明する。 | | | | | | | | |
| 5)疾患治療における薬物治療の一般的な位置づけ及び同種・同効薬の類似点と相違点を把握し、疾患へ適用する根拠を説明する。 | | | | | | | | |
| D-2-18 遺伝子治療、移植医療、遺伝子組換え 医薬品 | | | | _ | | | | |
| 1)遺伝子治療や移植医療のメカニズム、方法、 その手順を把握し、疾患へ適用する根拠を説明 する。 | | D-60 | 分子生物学 | 免疫学 | 先端医療学 | | | |
| 3)遺伝子組換え医薬品の特徴やその作用メカニ | 3)] | D-61 | 分子生物学 | 免疫学 | 先端医療学 | | | |
| ズムを説明し、その有害反応(副作用)との関連 を説明する。 | | | | | | | | |
| D-2-19 漢方療法 1) 漢方医学の考え方、漢方医学における疾患の 概念、西洋医学と漢方医学の考え方の違いを説 明する。 | | D-62 | 薬用植物学 | | 代替医療論 | | | |

| 学修目標 2)代表的な漢方薬の適応と有害反応(副作用)、 使用上の注意事項などを理解し、漢方療法を症 状や疾患に適用する根拠を説明する。 | | 通し番号 D-63 | 1年生 生薬学 | 2年生 | 3年生 代替医療論 | 4年生 | 5年生 | 6年生 |
|--|--|--------------|------------|-----|----------------|------------|-----|-----|
| D-2-20 セルフケア、セルフメディケーション | | | | | | | | |
| 1)代表的な症状と見逃してはいけない状況を適切に判断し、症状や病態に合わせて医療機関への受診勧奨、セルフケア、セルフメディケーションのいずれかに振り分けるための根拠を説明する。 | ・ケーションの対象となる代表的 な症状と関連する疾患【1)、 | D-64 | | | 医療制度 | | | |
| 2) 要指導医薬品や一般用医薬品を提案する際 に、それらを適切に選択するために必要な基本 的事項を把握し、患者の生活状況を配慮するこ との重要性を説明する。 | : 品、薬局製造販売医薬品【1)、 | D-65 | | | 医療制度 | | | |
| 3)要指導医薬品や一般用医薬品と医療用医薬品、食品等との間の相互作用を説明する。 | (3)特別用途食品、保健機能食品、いわゆる健康食品等【2)、3)】 | D-66 | 薬用植物学 | | 生物薬剤学 代替医療論 | | | |
| | (4)食事、運動等の影響【1)、 2)、3)】 | D-67 | | | 生物薬剤学 | 病態・薬物治療学IV | | |
| D-3-1 医薬品のライフサイクルと医薬品情報 | | | | | | | | |
| 1) 医薬品の開発から臨床使用までの医薬品のライフサイクルにおいて、発生する情報の種類を挙げ、その背景と特徴を種々の規制・制度と関連付けて説明する。 | [1] | D-68 | | | 医薬品情報学 | | | |
| | (2)医薬品の有効性・安全性を確保するための制度とその過程で発生する情報【1)】 | D-69 | | | 医薬品情報学 | | | |
| D-3-2 医薬品情報の情報源と収集 | | | | • | • | | | |
| 1) 医薬品情報の情報源を挙げ、その特徴、位置 づけ、情報源の評価について説明する。 | (1)代表的な一次資料、二次資料、三次資料、三次資料【1)】 | D-70 | 情報処理基礎演習 | | 医薬品情報学 | | | |
| 2) 添付文書(医療用医薬品、一般用医薬品、要 指導医薬品)の法的位置づけを理解し、記載項 目の意味を説明し、記載内容を適切に解釈す る。 | | D-71 | | | 医薬品情報学 | | | |
| 3) 医薬品インタビューフォームの位置づけ理解 した上で適切に使用する。 | 2 (3)ガイドライン、医薬品医療機 器総合機構より入手可能な情報 【4)、5)、8)】 | D-72 | | | 医薬品情報学 | | | |
| 4)ガイドラインの作成方法や適応範囲を確認した上で、適切に使用する。 | • / / / - | D-73 | | | 医薬品情報学 | | | |
| 5)厚生労働省、医薬品医療機器総合機構、製薬 企業などが発行する資料とその特徴、位置づけ について説明する。 | | D-74 | | | 医薬品情報学 | | | |
| 6) 医療に関わるインターネット上の情報について、その作成機関や背景を確認した上で、適切に使用する。 | | | | | • | • | • | |

| 学修目標 7)医学・薬学文献データベースについて、その データベースの特徴を理解し、検索におけるシ ソーラスの役割を理解して適切に検索する。 | | 通し番号 | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 4年生 | 5年生 | 6年生 |
|---|---|------|----------|-----|--------|---------|-----|-----|
| 8)調査目的(効能・効果、有効性、安全性(副作用)、相互作用、妊婦への投与、中毒等)に適した情報源を選択し、適切な検索の手法を用いて必要な情報を収集する。 | | | | | | | | |
| D-3-3 医薬品情報の解析と評価 | | | | | | | | |
| 1)調査目的に対して収集した情報をその情報のエビデンスの質や、信頼性、妥当性に配慮しながら解析・評価する。 | | D-75 | | | 医薬品情報学 | 臨床統計解析学 | | |
| 2) 研究デザインの種類とエビデンスの質を関連付けて説明する。 | (2)研究デザインと使用目的、エビデンスの質【2)】 | D-76 | | | 医薬品情報学 | 臨床統計解析学 | | |
| 3)根拠に基づいた医療(EBM)の概念を説明し、 プロセスを実践する。 | | D-77 | | | 医薬品情報学 | | | |
| 4) 臨床研究論文を研究デザインに合わせて批判的に吟味し、結果を適切に解釈する。 | (4)臨床研究論文の批判的吟味 【4)】 | D-78 | | | 医薬品情報学 | 臨床統計解析学 | | |
| 5)医薬品の有効性を収集した情報を用いて適切 に解析・評価する。 | (5)医薬品の有効性評価、安全性 評価【1)、2)、3)、4)、5)、 6)】 | D-79 | | | 医薬品情報学 | | | |
| 6)医薬品の安全性を収集した情報を用いて適切 に解析・評価する。 | ' - | D-80 | | | 医薬品情報学 | | | |
| 7)特別用途食品、保健機能食品、いわゆる健康 食品等の有効性と安全性について、適切に評価 する。 | , - | | | | | | | |
| D-3-4 医薬品情報の応用と創生 | | | | 1 | I | | | |
| 1)収集・評価した医薬品情報を、その情報を使う対象を考慮して、活用する。 | (1)医楽品情報の加上・提供・発 信【1)】 | D-81 | | | 医薬品情報学 | | | |
| 2) 収集した資料やエビデンスを適切に評価し、 比較する。 | (2)情報を取り扱う上での注意点 (知的所有権、守秘義務など) 【1)、2)】 | D-82 | | | 医薬品情報学 | | | |
| 3) 不足している情報の創生や課題の解決を目的 に、適切な情報リソースや研究デザインを検討 し、研究計画の概要を立案する。 | (3)医薬品の比較評価(同種同効 | D-83 | | | 医薬品情報学 | | | |
| | (4)医療ビッグデータの例と特徴 【3)】 | D-84 | 情報処理基礎演習 | | 医薬品情報学 | | | |
| | (5) 不足している情報の創生や課題解決を目指した研究計画 【3)】 | D-85 | | | 医薬品情報学 | | | |
| | L~/ 1 | | | 1 | 1 | 1 | I | 1 |
| D-3-5 患者情報 1)患者基本情報とその情報源及び媒体を説明する。 | (1)薬物治療の効果・副作用評価 に必要な患者情報(基本的情報、 | D-86 | | | | 医療心理学 | | |
| wu | 遺伝的素因、年齢的要因、臓器機能、生理的要因等)【1)、2)、3)】 | | | | | | | |
| 2) 問題志向型システム(POS)の意義を理解し、 SOAP形式等 | (2)問題指向型システム(POS)、 SOAP【2)】 | D-87 | | | | 総合臨床薬学 | | |

| 学修目標 を用い、患者情報より問題点を抽出、評価、 画の記録をする。 | 学修事項 計(3)患者情報の媒体(調剤録、薬 剤服用歴、お薬手帳、処方箋、 診療録など)【1)、2)、3)】 | 通し番号 D-88 | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 4年生 総合臨床薬学 | 5年生 | 6年生 |
|---|---|--------------|-----|-------|------------------|---------------|-----------|-----|
| 3) 薬物治療を個別最適化するために必要な患情報を抽出し、考慮すべき事項を説明する。 | | D-89 | | | 医薬品情報学 | | | |
| 4) 守秘義務と個人情報保護に配慮した患者情管理の重要性を説明する。5) 医療における患者情報のデジタル化や、そ取扱いについて説明する。 | (ICT)の進展【5)】 | D-90 | | | | 総合臨床薬学 | | |
| D-4-1 薬物の体内動態 1)薬物の物理化学的性質と生体の構造及び機 から、生体内の薬物動態を説明する。 | 能(1)生体膜透過、吸収、分布、代謝、排泄【1)、2)】 | D-91 | | | 生物薬剤学 | 病態・薬物治療学Ⅳドラ | ラッグデザイン演習 | |
| 2)薬物体内動態に起因する薬物相互作用の実 をメカニズムに基づいて説明し、その回避方 を提案する。 | | D-92 | | | 生物薬剤学 | 病態・薬物治療学IVドラ | ラッグデザイン演習 | |
| 3)生理機能の変化が薬物体内動態に及ぼす影 を説明するとともに、その背景に応じた適切 投与経路・投与方法を説明する。 | | D-93 | | | 生物薬剤学 | 病態・薬物治療学IV | | |
| | (4) 個々の患者に適切な薬物の投 与経路・投与方法の立案【1)、 2)、3)】 | D-94 | | | 生物薬剤学 薬物動態学実習 | | | |
| D-4-2 薬物動態の解析 1)薬物速度論的解析法に基づいて、体内薬物 (濃度)の時間的推移を、薬物動態パラメータ 用いて説明する。 | | | | | 薬物動態学 | | | |
| 2) 薬物動態パラメータを利用して、患者の生 状態を考慮した、適切な薬物投与計画を立案 る。 | | D-96 | | | 薬物動態学実習 | | | |
| 3)治療薬物モニタリング(TDM)において、患者で実際に観察された血中薬物濃度に基づいて 個々の患者に最適な薬物治療を実践するため 投与方法・投与量・投与間隔を設定する。 | 、 の意義・測定法【3)】 | D-97 | | | 薬物動態学実習 | | | |
| 4) 薬物動態学/薬力学解析(PK/PD解析)の概念 応用について説明する。 | と (4) ポピュレーションファーマコ キネティクス(母集団薬物速度 論)【3)】 | D-98 | | | 薬物動態学実習 | | | |
| | (5) 薬物動態学/薬力学解析 (PK/PD解析)【3)、4)】 | D-99 | | | 薬物動態学 | | | |
| D-5-1 薬物と製剤の性質 1)固形製剤、半固形製剤、液状製剤など、様な製剤を作成するために必要な製剤材料の種と物性と関連する基本的理論について説明する。 | 類 本的理論【1)、2)】 | D-100 | | 製剤学 I | 製剤学Ⅱ 製剤学実習 | | | |

| 学修目標 2)製剤の調製に際して、薬物及び医薬品の安定性等を保証するための適切な方策について説明 | | · — • m • | 1年生 | 2年生 製剤学 I | 3年生 製剤学Ⅱ 製剤学実習 | 4年生 | 5年生 | 6年生 |
|---|--|-----------|--------------|--------------|----------------------|---------------------|-----|-----|
| する。 | (3)分散系材料の物性と製剤化に 関連する基本的理論【1)、2)】 | D-102 | | 製剤学 I | 製剤学Ⅱ 製剤学実習 | 高分子化学 | | |
| | (4) 薬物の安定性と安定化に関連 する基本的理論【2)】 | D-103 | | 製剤学 I | 製剤学Ⅱ 製剤学実習 | | | |
| D-5-2 製剤設計 | | | | | | | | |
| 1)製剤の種類と特性、及び製剤の投与(適用) 法、保存方法等を理解するとともに、適切な訓 剤方法や、患者に説明すべき事項を説明する。 | | D-104 | | 製剤学 I | 製剤学Ⅱ | | | |
| 2)製剤化で利用する医薬品添加物や、製剤機械及び製造工程、また製剤の品質確保のための容器、包装、製剤試験法、生物学的同等性につい | 引力を表する。 を表する。 を表する。 <td>D-105</td> <td></td> <td>製剤学I</td> <td>製剤学Ⅱ 製剤学実習</td> <td>高分子化学</td> <td></td> <td></td> | D-105 | | 製剤学I | 製剤学Ⅱ 製剤学実習 | 高分子化学 | | |
| て説明する。 | (3)医薬品の容器、包装【1)、 | D-106 | | | 製剤学Ⅱ | | | |
| | (3) 医衆印の存命、己表 [1)、 2)] | D-100 | | | 製剤学実習 | | | |
| | (4)異なる製剤の生物学的同等性 【2)】 | D-107 | | 製剤学 I | 製剤学Ⅱ 製剤学実習 | | | |
| D-5-3 Drug Delivery System(DDS:薬物送達シ | / | | | | | | | |
| ステム) 1)DDSの概念と技術、更に薬物の物性や薬物動 | (1) DDCの概念と技術【1) 9)】 | D_109 | | 製剤学 I | 製剤学Ⅱ | 高分子化学 | 1 | |
| 能学的特徴に基づいた最適なDDSの利用について説明する。 | | D-106 | | 教用于1 | 先端医療学 | 同刀丁儿子 | | |
| 2)DDS製剤とその適用疾患を理解することで、 患者の薬物治療に有効なDDSを提案する。 | (2)DDSが応用されている代表的な医薬品製剤と適用疾患【1)、 2)】 | D-109 | | 製剤学 I | 製剤学Ⅱ 先端医療学 | 高分子化学 | | |
| D-6-1 処方箋に基づいた調剤 | | | | | | | | |
| 1)適正な処方箋の記載事項・内容を説明する。 | (1) 処方箋に記載すべき事項・内容と調剤に関する基本的事項 【1)、2)】 | D-110 | | | | 総合臨床薬学 | | |
| 2) 患者背景に基づいて、処方された医薬品(処 方薬)の投与量、投与方法、投与剤形の妥当性 を評価し、疑義照会の必要性を説明する。 | (2)適正な投与量、投与方法、投 | D-111 | | | | 総合臨床薬学 | | |
| 3) 調剤の流れに従って、患者背景ならびに処大された散剤、水剤、注射剤など医薬品の製剤学的特性に応じた基本的な調剤、調剤監査を行い、服薬指導すべき内容を説明する。 | | D-112 | | | | 総合臨床薬学 | | |
| | (4)注射剤と輸液の調剤と服薬指 導【1)、3)】 | D-113 | | | | 総合臨床薬学 | | |
| | 等 【17、37】 (5)外用剤の調剤と服薬指導 | D-114 | | | | 総合臨床薬学 | | |
| | (1), 3)] | D 445 | | | | AAA A III da dii AA | | |
| | (6)無菌調製、抗悪性腫瘍(がん) 薬調製、調剤薬監査【1)、3)】 | D-115 | | | | 総合臨床薬学 | | |
| | | | | | | 1 | | |

学修目標 学修事項 通し番号 1年生 2年生 3年生 4年生 5年生 6年生

| 学修目標 E-1-1 環境要因によって起こる疾病 | 学修事項 | 通し番号 | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 4年生 | 5年生 | 6年生 |
|--|--|------|-----|--------|----------------|-----|-----|-----|
| の予防と健康被害の防止 1)人の健康の維持・増進のために、 公衆衛生上の課題の疫学的解析の手 法と、これに基づいて解決策を見出 すプロセスについて説明する。 | 象の発生とリスク因子との因果 | E-1 | | | 公衆衛生学 | | | |
| 2)社会や集団において環境要因に よって起こる様々な疾病や健康被害 について、関連する情報の収集・解 析と評価に基づいて適切に予防・防 止することの必要性を説明する。 | | E-2 | | | 公衆衛生学 | | | |
| 3)環境要因によって起こる疾病や健康被害について、社会的な影響や国際的な動向の解析と関連する規制・制度や関連法規の理解のもとに、実効性のある予防策や防止策を立案する。 | 病や健康被害の基本的な予防 | E-3 | | | 公衆衛生学 | | | |
| 4)環境要因によって起こる疾病や健康被害に対する予防策や防止策の効果を検証・評価する。 | | E-4 | | | 公衆衛生学 | | | |
| | (5) 疾病や健康被害に関する社 会的な影響・国際的な動向 【3)】 | E-5 | | | 公衆衛生学 | | | |
| | (6) 疾病や健康被害の予防・防止に係る規制・制度や関連法規 【3)】 | E-6 | | | 公衆衛生学 医療制度論 | | | |
| | (7) 社会的要因によって起こる 職業病やストレス関連障害等に 対する予防策・防止策【3)】 | E-7 | | | 公衆衛生学 | | | |
| | (8) 環境要因によって起こる疾病や健康被害に関するリスクコミュニケーション【4)】 | E-8 | | 衛生化学 I | 公衆衛生学 | | | |
| E-1-2 人の健康を脅かす感染症の予防 とまん延防止 | | | | | | | | |
| 23人を明正 1)人の健康の維持・増進のために、 人の健康を脅かす感染症について、 関連する情報の収集・解析と評価に 基づいて適切に予防・まん延防止す ることの必要性を説明する。 | | E-9 | | 微生物学 | 公衆衛生学 | | | |
| 2)発生した感染症について、感染状況や保健・医療体制の把握、社会的な影響や国際的な動向の解析と関連する規制・制度や関連法規の理解のもとに、実効性のある予防策やまん延防止策を立案する。 | | E-10 | | | 公衆衛生学 | | | |

学修目標 学修事項 通し番号 1年生 2年生 3年生 4年生 5年生 6年生 3) 感染症に対する予防策やまん延防 (3) 保健統計及び疫学的手法を用 E-11 公衆衛生学 いた感染症発生の背景や原因の 止策の効果を検証・評価する。 解析【1)、2)】 (4) 感染症の発生・まん延に関す E-12 公衆衛生学 る社会的な影響・国際的な動向 [2] (5) 感染症の予防・まん延防止に E-13 公衆衛生学 係る規制・制度や関連法規 (2) (6)ワクチンにより感染症を予防 E-14 免疫学 公衆衛生学 する意義と課題、副反応への対 応【2)】 公衆衛生学 (7)発生した感染症に対する予防 E-15 策・まん延防止策【2)】 (8)薬剤師によるワクチン接種の E-16 公衆衛生学 コーディネート【2)、3)】 (9)感染症に関するリスクコミュ E-17 公衆衛生学 ニケーション【3)】 E-2-1 食品機能と疾病の予防・治療 における栄養 1)食品や栄養について、適切な摂取 (1)健康の維持・増進における栄 E-18 衛生化学 I により人の健康の維持・増進をはか 養の役割・機能【1)】 ることの必要性を説明する。 2)食品や栄養について、疾病の予 (2)栄養素の過不足によって起こ E-19 衛生化学 I 防・治療に向けて評価・管理を適切 る疾病や健康障害 (1)、2)、 に行うことの必要性を説明する。 3)】 医療制度論 3) 栄養素の過不足による疾病や健康 (3) 食薬区分【1)、2)、3) 】 E-20 生薬学 衛生化学 I 障害について、食習慣や生活環境等 の把握、健康状態の解析と、関連す るエネルギー代謝や摂取基準等の理 解のもとに、効果的な方策を立案す る。 (4)疾病の予防や治療における栄 E-21 衛生化学 I 病熊·薬物治療IV 養管理【1)、2)、3)】 (5)特別用途食品と保健機能食品 E-22 薬用植物学 衛生化学 I 医療制度論 代替医療論 (1), (2)(6)保健統計及び疫学的手法を用 E-23 衛生化学 I いた国民健康・栄養調査と解析 (1), (2), (3)E-2-2 健康をまもる食品衛生 1)人の健康の維持・増進のために、(1) 食品の変質や食品汚染によ E-24 衛生化学 I 衛生薬学実習 食品や食品添加物等について、関連 る健康被害と食中毒【1)】 する情報の収集・解析と評価に基づ いて適切に衛生管理及び安全性管理 を実施することの必要性を説明す る。

| 学修目標 | 学修事項 | 通し番号 | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 4年生 | 5年生 | 6年生 |
|--|--|------|-----|--------|--------|-----|-----|-----|
| 2)食品の変質や食品汚染によって起こる健康被害や食中毒について、被害状況把握、社会的な影響の解析と関連する規制・制度や関連法規の理解のもとに、実効性のある防止策を立案する。 | る健康被害や食中毒に対する基 | | . = | 衛生化学 I | 衛生薬学実習 | . — | | . — |
| 3)食品の変質、食品汚染による健康 被害や食中毒に対する防止策の効果 を検証・評価する。 | | E-26 | | 衛生化学 I | 衛生化学 I | | | |
| | (4) 食物アレルギーによる健康 被害と安全性管理【1)】 | E-27 | | 衛生化学 I | 衛生化学 I | | | |
| | (5) 遺伝子組換え食品の安全性 管理【1)】 | E-28 | | 衛生化学 I | 衛生化学 I | | | |
| | (6) 食品の安全性確保のための リスク分析の意義【1)、2)】 | E-29 | | 衛生化学 I | 衛生化学 I | | | |
| | (7) 食品の安全性管理に係る規制・制度や関連法規【2)】 | E-30 | | 衛生化学 I | 衛生化学 I | | | |
| | (8) 食品に起因する健康被害に 関する社会的な影響の解析 【2)】 | E-31 | | 衛生化学 I | 衛生化学 I | | | |
| | (9) 食品に起因する健康被害に対する防止策【2)】 | E-32 | | 衛生化学 I | 衛生薬学実習 | | | |
| | (10)食品の安全性に関するリスクコミュニケーション【3)】 | E-33 | | 衛生化学 I | 衛生化学 I | | | |
| E-3-1 人の健康に影響を及ぼす化学 物質の管理と使用 | | | | | | | | |
| 1)人の健康の維持・増進のために、 健康に影響を及ぼす化学物質につい て、関連する情報の収集・解析と評 価に基づいて適正な管理・使用の必 要性、保管・廃棄の方法を説明す る。 | 化学物質の体内動態と毒性 | E-34 | | | 衛生化学Ⅱ | | | |
| 2)化学物質による健康被害について、被害状況の把握、社会的な影響や国際的な動向の解析と関連する規制・制度や関連法規の理解のもとに、実効性のある防止策を立案する。 | 用いた化学物質による健康被害 | E-35 | | | 衛生化学Ⅱ | | | |
| 3) 死因究明に関する社会的な影響、 国際的な動向の解析、関連する規 制・制度、及び関連法規の理解のも とに、実効性のある薬学的アプロー チを立案する。 | 用、保管・廃棄方法と安全性評 | E-36 | | | 衛生化学Ⅱ | | | |
| 4)化学物質による健康被害に対する 防止策の効果を検証・評価する。 | | E-37 | | | 衛生化学Ⅱ | | | |

| 学修目標 | 学修事項 | 通し番号 | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 4年生 | 5年生 | 6年生 |
|---|--|------|-----|----------|-----------------|-----|-----|-----|
| | (5) 化学物質の管理・使用・廃棄や、薬物乱用、死因究明に係る規制・制度や関連法規【2)】 | E-38 | | | 衛生化学Ⅱ | | | |
| | (6) 化学物質による健康被害に 対する防止策【2)】 | E-39 | | | 衛生化学Ⅱ | | | |
| | (7) 死因究明における毒性学・ 法中毒学的アプローチ【3)】 | E-40 | | キャリア形成学I | | | | |
| | (8) 化学物質による健康被害に 関するリスクコミュニケーショ ン【4)】 | E-41 | | | 衛生化学Ⅱ | | | |
| E-3-2 生活環境・自然環境の保全 | | | | | | | | |
| 1)人の健康の維持・増進や生態系の維持のために、健康に影響を与える生活環境や自然環境について、関連する情報の収集・解析と評価に基づいて適正に保全することの必要性を説明する。 | る による人の健康や生態系に対す 車 る影響【1)】 づ | E-42 | | | 衛生化学Ⅱ 衛生薬学実習 | | | |
| 2)環境汚染や生活環境の悪化による 健康被害について、被害状況の把 握、社会的な影響や国際的な動向の 解析と関連する規制・制度や関連注 規の理解のもとに、実効性のある 山策・対応策を立案する。 | に対する影響【1)】 O 去 | E-43 | | 放射化学 | 衛生化学Ⅱ | | | |
| 3)環境汚染や環境の悪化による健園 被害に対する防止策や対応策の効身 を検証・評価する。 | | E-44 | | | 衛生化学Ⅱ | | | |
| | (4) 環境汚染や生活環境の悪化 による健康被害に関する社会的 な影響・国際的な動向【2)】 | E-45 | | | 衛生化学Ⅱ | | | |
| | (5) 環境保全に係る規制・制度や関連法規【2)】 | E-46 | | | 衛生化学Ⅱ | | | |
| | (6) 環境汚染や生活環境の悪化による健康被害に対する防止策・対応策【2)】 | E-47 | | | 衛生化学Ⅱ 衛生薬学実習 | | | |
| | (7) 環境汚染や生活環境の悪化による健康被害や生態系に対する有害な影響に関するリスクコミュニケーション【3)】 | E-48 | | | 衛生化学Ⅱ | | | |

 学修目標
 学修事項
 通し番号
 1年生
 2年生
 3年生
 4年生
 5年生
 6年生

学修目標 学修事項 通し番号 1年生 2年生 3年生 4年牛 5年生 6年生

F-1-1 薬物治療の個別最適化

1) 医薬品適正使用の概念を説明する。 (1) 適正使用のサイクル、個別最適化、有 F-1 効性モニタリング、安全性モニタリン グ、疑義照会・処方提案【1)】

- 2) 患者情報を適切に収集し、評価する (2) 薬物治療を個別最適化するために必要 F-2 ことにより、患者の状態を正確に把握 な身体的、心理的、社会的患者背景 する。
- (2), 7)3) 薬物治療の評価等に必要な情報につ (3) 薬学的管理に必要な身体所見の観察・ F-3 いて、最も適切な情報源を効果的に利 測定・評価(フィジカルアセスメント) 用し、情報を収集する。また、得られ 【2)、5)、7) 】
- た情報及び情報源を批判的に評価し、 効果的に活用する。
- 4)薬物治療の問題点の抽出を行い、そ(4)診療ガイドライン・治療ガイドや医薬 F-4 の評価に基づき、問題解決策を検討 品リスク管理計画(RMP)等適切な情報の収 し、薬物治療を個別最適化するための 集と評価 【3)、7)】 計画を立案する。
- する。

5)様々なモニタリング項目から患者状(5)主な疾患における薬物治療の計画、立 F-5 態を的確に把握し、薬物治療の有効性案(薬剤選択、用量設定、剤形選択、投与 と安全性を確認・評価して適切に記録 経路、服薬指導・配慮すべき点、薬物血 中濃度モニタリング、有効性・安全性モ ニタリング等) 【2)、3)、4)、5)、6)、 7)、8)

- 6)医薬品の適正使用の観点から、処方(6)患者背景と医療安全を踏まえた処方監 F-6 監査・解析を行い、疑義照会・処方提 査・解析と疑義照会・処方提案【6)】 案を実践し、調剤、服薬指導、患者教 育等を行う。
- 7)個々の患者背景を踏まえ患者の最善(7)患者背景と製剤の特性を踏まえた計 F-7 のアウトカムを考慮し、科学的根拠に 数・計量調剤及び注射薬無菌調製と調剤 基づく薬物治療の計画を立案する。 薬(注射薬含む)監査【6)】
- 8) 薬物治療開始時からその必要性と安 (8) 患者の状態と背景及び薬剤の特徴(製 F-8 全性を評価し、医薬品の不適正使用等 剤的性質等)を考慮した調剤上の工夫 によるリスクを回避 するとともに、 【7)、8)】 薬物治療開始後の患者の状態を継続的 に把握し、適切に評価し、医薬品の有 効性と安全性を確保する。
- 期、終末期)や患者や家族の希望、年 等による適切な記録【5)、6)】 齢(小児から高齢者まで)、生理学的変 動、療養の環境や生活状況を踏まえ、 その状況に適した薬物治療を計画立案 し、関係者間の情報共有により、シー ムレスな薬物治療を実践する。
- 9)疾患の病期(急性期、回復期、慢性 (9)問題指向型システム(POS)とSOAP形式 F-9

| | | 総合臨床薬学 病態・薬物治療学IV | 病院・薬局実習 | 臨床薬学総論 |
|--|------------|----------------------|---------|--------|
| | | 総合臨床薬学 病態・薬物治療学IV | 病院・薬局実習 | 臨床薬学総論 |
| | 病態・薬物治療学 I | 総合臨床薬学 | 病院・薬局実習 | 臨床薬学総論 |
| | | | 病院・薬局実習 | 臨床薬学総論 |
| | | 総合臨床薬学 | 病院・薬局実習 | 臨床薬学総論 |
| | | 総合臨床薬学 病態・薬物治療学IV | 病院・薬局実習 | 臨床薬学総論 |
| | | 総合臨床薬学 | 病院・薬局実習 | |
| | | 総合臨床薬学 | 病院・薬局実習 | |
| | | 総合臨床薬学 | 病院・薬局実習 | 臨床薬学総論 |
| | | | | |

学修目標 学修事項 通し番号 1年生 2年生 3年生 10) 複数の疾患、複数の医薬品が複雑 (10) 患者情報に基づく薬物治療上の問題 F-10 総合臨床薬学 病院・薬局実習 臨床薬学総論 に関連して治療を受けている患者の薬 点の抽出とその適切な評価及び薬学的管 物治療について、その安全性、有効性 理の実践【7)、8)】 を評価し、生活の質(QOL)の維持・改 善、副作用の予防・早期発見等を実践 する。 総合臨床薬学 11) 多職種の専門性や思考、意識等の (11) 患者の状態を考慮した栄養管理、ロ F-11 病院・薬局実習 違いを理解し、連携する多職種とどの 腔ケア、生活指導【7)、8)】 ように関われば最も患者・生活者に とって有益かを模索する。多職種から の評価を受け入れ、連携による患者・ 生活者のより効果的な薬物治療と継続 的な薬学的管理を実現する。 (12) 患者の継続的なフォローアップ、薬 F-12 病院・薬局実習 物治療開始後からの継続的なモニタリン グの実施、薬物治療の効果と副作用の評 価【7)、8)】 (13)様々な背景を有する患者の薬物治療 F-13 総合臨床薬学 病院・薬局実習 の個別最適化【7)、8)、9)】 病態·薬物治療学IV (14) 複数の疾患が併存する場合の適切な F-14 総合臨床薬学 病院・薬局実習 薬物治療への対応【7)、8)、10)】 (15)多数の併用薬が混在する(ポリファー F-15 総合臨床薬学 病院・薬局実習 マシー) 患者の薬物治療の再検討、改善 [7]、8)、10) (16)在宅医療やチーム医療等の多職種連 F-16 病院・薬局実習 携の現場における薬物治療【7)、8)、 11) (17)プロトコールに基づく薬物治療マネ F-17 病院 • 薬局実習 ジメント【9)、10)、11)】 F-2-1 多職種連携への参画・薬剤師の職 能発揮 キャリア形成学I 総合臨床薬学 病院・薬局実習 1)多様な医療チームにおける薬剤師及(1)多様な医療チームの目的と構成する各 F-18 キャリア形成学Ⅱ び多職種の役割を説明し、薬剤師に求 職種の役割と責務【1)、8)】 められる役割と責任を自覚する。 2)地域に応じた施設間連携等の医療制 (2)周術期、救急、集中治療等における医 F-19 病院・薬局実習 度、保健福祉制度等を説明する。 療チームでの薬学的管理の実践【1)、 3)

総合臨床薬学

病院・薬局実習

療、保健、介護、福祉に関する連携に 携等) 【1)、2)、3) 】 参画して、入退院時等における療養環 境の変化にシームレスな患者支援を実 践する。

3)機能が異なる病院間、病院と薬局 (3)病院と地域の医療連携における具体的 F-20 間、薬局と薬局との間等の施設間の連 な方法(連携クリニカルパス、退院時共同 携、地域包括ケアシステムにおける医 指導、病院・薬局連携、関連施設との連

学修事項 通し番号 4)連携する多職種とともに、患者・生(4)地域包括ケアシステムにおける医療、 F-21 活者にとって何が重要な課題かを明確 保健、介護、福祉に関わる各職種の役割 にし、共通の□標を設定し、チームの と責務【1)、2)、3)、8)】 活動方針を共有し課題解決を図るとと もに、薬学的観点からチームの活動に 有益な情報を提供する。 5) 患者や家族が議論や意思決定に積極(5) 施設間連携や地域の医療、保健、介 F-22 的に参加できるように多職種・患者や 護、福祉における連携に必要な関連制度

とその実際【2)、3)】

6)各専門職の背景が異なることに配慮 (6)在宅療養支援における薬学的指導と関 F-23 し、双方向に互いの専門職としての役 連多職種との情報共有【2)、3)、4)】 割、知識、意見、価値観を共有する。 また、相互理解を深め、対立や葛藤を 回避せず、お互いの考えを確認しなが ら連携する職種間の合意を形成し、患 者・生活者の問題解決を図る。

家族に働きかける。

し、その維持、向上に努める。

て、薬剤師としての専門性や思考、意 評価【3)、4)】 識、感情、価値観などを振り返り、そ の経験をより深く理解して連携に活か すとともに、薬剤師としての専門性向 上に努める。

7) 積極的にコミュニケーションを図 (7) 薬局(地域連携薬局、専門医療機関連 F-24 り、連携する多職種と信頼関係を構築 携薬局、健康サポート薬局等)と医療機 関、地域の介護・福祉関連施設との連携 (1), (2), (3), (4)

4 Fr 11.

0 1 11

0 1 11

1 Fr 11.

8)連携する多職種との関わりを通し (8)多職種の視点を踏まえた患者の全人的 F-25

(9)連携する職種間の相互尊重に基づくコ F-26 ミュニケーション【4)、5)、6)、7)】

(10) チームの目標達成のために薬剤師の F-27 果たす役割の理解と実践【4)、5)、6)、 7)、8)

F-3-1 医薬品の供給と管理

- び管理を適切に実施する。
- 1) 流通状況を踏まえ、医薬品の供給及(1) 医薬品の発注、供給、保管、廃棄、記 F-28 録及びその手続きと在庫管理【1)】
- 管理等について説明する。

2) 市販されている医薬品では対応でき (2) 特別な注意を要する医薬品(劇薬、毒 F-29 ない場合の医薬品の調製、使用、品質薬、麻薬、向精神薬、覚醒剤原料、ハイ リスク薬、抗悪性腫瘍薬、特定生物由来 製品、放射性医薬品等)の管理と取扱い (1) **]**

> (3)院内製剤、薬局製造販売医薬品等の品 F-30 質管理と取扱い【2)】

F-3-2 医薬品情報の管理と活用

| | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 4年生 | 5年生 | 6年生 |
|---|-----|---|------------------|----------|-----------------|-----|
| | | キャリア形成学I | キャリア形成学Ⅱ | 総合臨床薬学 | 病院・薬局実習 | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| - | | 1 - 1 - T - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 | F 11 - W - W - T | AA A RE | + m + 177 | |
| | | キャリア形成学I | キャリア形成学Ⅱ | 総合臨床薬学 | 病院・薬局実習 | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| ŀ | | キャリア形成学 I | キャリア形成学Ⅱ | 総合臨床薬学 | 病院・薬局実習 | |
| | | イヤックルの双子1 | イヤックルの双子Ⅱ | 心口喻外架子 | 州院・栄川天白 | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| ŀ | | | | 総合臨床薬学 | 病院・薬局実習 | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| ſ | | | | | 病院・薬局実習 | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| ļ | | | | | | |
| | | | | | 病院・薬局実習 | |
| | | | | | | |
| ļ | | | | | 岸 陸 英日中羽 | |
| | | | | | 病院・薬局実習 | |
| | | | | | | |
| L | | I | I | <u> </u> | <u>I</u> | 1 |
| | | | | | | |
| ſ | | | | 総合臨床薬学 | 病院・薬局実習 | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| İ | | 放射化学 | | 総合臨床薬学 | 病院・薬局実習 | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Ī | | | | 総合臨床薬学 | 病院・薬局実習 | |
| | | | | <u> </u> | | |

つ最新の医薬品情報を収集し、医療機 【1)】 関や患者集団への情報の適合性や必要 性を考慮する。また、根拠に基づいた

学修事項 涌し番号 1) 医療環境に応じて医薬品の情報源や (1) 医療機関や地域の特性等を考慮した医 F-31 情報媒体を把握し、利用して網羅的か 薬品の情報源・情報媒体の選択と利用

めるとともに、安全性情報や回収情報 周知、その方法【1)】 等に対して医療環境に応じて迅速に対 応する。

適切な評価及び目的に応じた加工を行 い、医薬品情報の提供、発信(伝達)を

行う。

2) 医療における安全性情報の収集に努(2) 医療環境に応じた医薬品情報の伝達と F-32

な知見を新たに構築して提供する。 報等)への対応【2)】

3)報告されている種々の医薬品に関す (3)医薬品の安全性情報の収集と報告及び F-33 る情報を整理、統合して、臨床で有益 緊急情報(安全性情報、回収・製造中止情

- 4) 適切な医薬品情報及び有害事象情報(4) 医療現場における根拠に基づく医療 F-34 適正使用の推進と安全対策を立案す 4) る。
- 等に基づき、医療環境に応じた医薬品 (EBM)の実践、ビッグデータの活用 [3)、
- な医薬品の採用、使用等について説明 等の流れ 【3)】 する。

5) 医療環境に応じた医薬品使用基準に (5) 有効かつ安全で経済的な医薬品の使用 F-35 ついて理解し、有効かつ安全で経済的 方針と、医薬品の適正な採用、採用中止

- (6) 医薬品適正使用の推進と安全対策の立 F-36 案【4)】
- (7)医療機関等における標準的な薬剤選択 F-37 の方針(フォーミュラリ)【5)】

F-3-3 医療安全の実践

- 返り、医療現場の安全の向上に努め 【1)、2)】
- 1) 自らのヒヤリハット事例などを振り (1) ヒューマンエラーと組織的なリスク F-38
- 医療現場での患者安全の原則と概念、 ト事例等)の把握【1)、3)】 安全を確保する体制や具体的な方策を 説明する。

2) 医療に関するリスクマネジメントに (2) 医療安全確保のための改善を目的とし F-39 おける薬剤師の責任と義務を把握し、 た報告・事例(インシデント・アクシデン

で、発生時や対応時における法的措置 アル・指針の把握【1)、2)】 (刑事責任・民事責任)を理解し、医療 環境に合わせた適切な対応と予防策を 検討する。

3) 医療過誤やインシデント・アクシデ (3) 医療安全管理者(リスクマネージャー) F-40 ント事例を収集し、要因を解析した上 の役割と、医療安全対策に関するマニュ

> (4)医療事故発生時の対応(報告・連絡・ F-41 相談等)と記録の方法【1)、3)】

> (5)医薬品の安全管理体制(未承認・禁 F-42 忌・適応外医薬品の使用に関するモニタ リングを含む医薬品安全管理責任者等の 役割)【1)、2)】

| <u>_</u> | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 4年生 | 5年生 病院・薬局実習 | 6年生 |
|----------|-----|-----|----------|--------|---------------------------------------|-----|
| | | | | | 病院・薬局実習 | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | 病院・薬局実習 | |
| | | | | | | |
| - | | | | 総合臨床薬学 | 病院・薬局実習 | |
| | | | | 松石端外架子 | / / / / / / / / / / / / / / / / / / / | |
| | | | | | | |
| ŀ | | | 医薬品情報学 | 総合臨床薬学 | 病院・薬局実習 | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Ī | | | | 総合臨床薬学 | 病院・薬局実習 | |
| | | | | | | |
| - | | | 医薬品情報学 | | 病院・薬局実習 | |
| | | | 医架 间 刊 平 | | | |
| | | | | | 病院・薬局実習 | |
| | | | | | | |
| - | | | | | | |
| ſ | | | | 総合臨床薬学 | 病院・薬局実習 | |
| | | | | | | |
| ŀ | | | 先端医療学 | 総合臨床薬学 | 病院・薬局実習 | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| - | | | | 総合臨床薬学 | 病院・薬局実習 | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | 総合臨床薬学 | 病院・薬局実習 | |
| | | | | | | |
| | | | | | 病院・薬局実習 | |
| | | | | | | |
| Į | | | | | | |

学修目標

通し番号 学修事項 (6) 多職種連携における各職種の医療安全 F-43 業務内容と役割【1)、2)】

1年生 2年生 3年生 5年生 6年生 病院・薬局実習 総合臨床薬学

F-3-4 医療現場での感染制御

努め、感染源や媒介者にならない等、 袋・マスク等)の適切な使用) 【1)、2)】 感染予防や健康管理に留意して行動す

1) 感染症を発生させない環境整備等に (1) 標準予防策(手指衛生、個人防護具(手 F-44

路別の予防策を実施する。

2) 標準予防策を理解、実践し、感染経(2)代表的な感染症の予防策の把握と適切 F-45 な消毒薬の選択と使用【1)、2)】

- 3) 感染症が発生したときの対応を理解(3) 感染症発生時及び針刺し事故等の事例 F-46 し、感染拡大しないよう感染制御に努発生時における初期対応【1)、3)】 める。
- 体制の役割等を把握した上で、感染制 【1)、3)】 御を理解する。

4)新興・再興感染症に対して、最新の (4)施設内の感染症発生時の報告ルート、 F-47 知見や行政の対応に基づき、医療提供 感染症法等を踏まえた保健所等への報告

> (5)施設内の感染制御管理体制と感染制御 F-48 における多職種連携【1)、2)、3)、4)】

> (6)新興・再興感染症等に対する対応 F-49 (4)

F-4-1 地域住民の疾病予防・健康維持・ 増進の推進、介護・福祉への貢献

1) 地域住民が自らの健康生活を維持す (1) 健康相談、介護・生活相談等のファー F-50 るための健康の相談窓口として、有益 ストアクセスと薬局の役割【1)】 な知識・情報を積極的に提供し、適切 なアドバイスを気軽に受けられる環境 を整備して、地域住民の健康維持・管 理を支援する。

2) 地域包括ケアシステムにおけるかか (2) 食生活(栄養管理・健康食品等)や運動 F-51

りつけ薬剤師の役割を理解し、地域住 等(基本的生活要因及び精神的要因)の評 民の介護・福祉を向上させるために地 価・改善【1)】 域連携を推進し、生活環境、生活の質 (QOL)の維持・改善に尽力する。

祉等の疫学データを活用して、地域住 れに対応するプライマリケアの地域住民 民の健康状態及び地域独自の医療、保への実践(受診勧奨、救急対応、一般用医 健、介護、福祉環境等の課題を把握す 薬品等の推奨、生活指導等) 【1) 】 るとともに、それらの課題改善への取 り組みを科学的エビデンスに基づき検 討し提案する。

- 3)地域における医療、保健、介護、福 (3)健康相談での情報収集・臨床判断とそ F-52
 - (4)要指導医薬品·一般用医薬品、薬局製 F-53 造販売医薬品、医療機器、衛生材料、特 別用途食品、保健機能食品等を活用した セルフケア、セルフメディケーションの 指導の実践【1)】

| 感染制御学実習 | 総合臨床薬学 | 病院・薬局実習 | |
|---------|--------|---------|--|
| | | | |
| | | | |
| | 総合臨床薬学 | 病院・薬局実習 | |
| | | | |
| | | 病院・薬局実習 | |
| | | 州风 采用天日 | |
| | | | |
| | | 病院・薬局実習 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | 総合臨床薬学 | 病院・薬局実習 | |
| | | | |
| | 総合臨床薬学 | | |
| | | | |

| _ | | | | | |
|---|----------|----------|--------|---------|--|
| | キャリア形成学I | キャリア形成学Ⅱ | 総合臨床薬学 | 病院・薬局実習 | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | 総合臨床薬学 | 病院・薬局実習 | |
| | | | | | |
| | | | | 病院・薬局実習 | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | 病院・薬局実習 | |
| | | | | | |
| | | | | | |

学修目標

通し番号

1年生

2年生

3年生

キャリア形成学 【 キャリア形成学 [[

4年牛

5年生

6年生

(5) 地域住民個々の健康維持・増進に寄与 F-54 する活動(禁煙指導、口腔ケア、生活習慣 病予防、プレコンセプションケア等)への 参画【1)】

(6)地域包括ケアを推進する介護予防・福 F-55 祉に関する相談や地域連携活動への参画 [2]

(7)健康に関する科学的データ及び地域に F-56 おける医療、保健、介護、福祉等の疫学 データの評価と活用【3)】

F-4-2 地域での公衆衛生、災害対応へ の貢献

- 1) 薬剤師として求められる地域住民の(1) 地域住民の衛生管理(食中毒の予防、 F-57 生活・衛生環境の保全、疾病予防や感 日用品に含まれる化学物質・農薬等の曝 染拡大防止による医療環境の維持・整 露や誤飲・誤食による中毒への対応、環 備を実際の地域の中で実践し、地域住 境有害物質や有害生物の駆除等)【1)】 民の健康的な環境を確保する。
- る。
- 2)住民・児童生徒に向けた保健知識の(2)地域における感染症予防、拡大防止等 F-58 普及指導・啓発活動を実践して、住の対策と発生時の対応(感染症予防の啓 民・児童生徒の公衆衛生意識を向上 発、消毒薬や衛生用品の供給確保と使用 し、生活環境の向上に積極的に寄与す 法の指導、ワクチン接種への主体的参 画・貢献等)【1)、2)】
- 備え等を理解し、行動(シミュレー ション)する。
- 3) 災害時に薬剤師が果たすべき役割や (3) 学校薬剤師による学内環境の評価と指 F-59 導【2)】
 - (4)住民・児童生徒に向けた薬の正しい使 F-60 い方や薬物乱用防止、アンチ・ドーピン グ活動、禁煙指導等に向けた教育・啓発 活動や相談対応【2)】
 - (5)災害時を想定した業務継続計画(BCP) F-61 に基づく準備・災害時の初期対応(医薬品 や衛生材料等の備蓄・供給等)、医療救援 活動の心構え【3)】
 - (6)災害時を想定した、地域医薬品等供給 F-62 体制の整備や指導(災害薬事コーディネー ター等)の重要性と具体的役割【3)】

F-5-1 医療・福祉・公衆衛生の現場で 活動するための基本姿勢

1)個々の患者・生活者に寄り添い、身 (1)患者・生活者の生活全般を広く観察・ F-63 体的、心理的、社会的特徴の把握に努 評価し、その人らしい人生を支える医療 め、その想いを受け止めて患者・生活 の観点からその人に薬剤師として何がで 者を全人的・総合的に深く理解する。 きる常に考える。 【1)】

| 1 ()) ////// 1 | (()) NORATE | | ////////////////////////////////////// | |
|------------------|----------------|--------------------|--|--------|
| | | | | |
| キャリア形成学I | キャリア形成学Ⅱ | | 病院・薬局実習 | |
| | | 《 A 昨 古 本 丛 | | |
| | | 総合臨床薬学 | | |
| | | | | |
| | | | | |
| <u></u> | Г | | 病院・薬局実習 | 臨床薬学総論 |
| | | | 州阮・楽同夫官 | 端 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | 総合臨床薬学 | 病院・薬局実習 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | かくたさまみ | | |
| | | 総合臨床薬学 | 病院・薬局実習 | |
| | 先端医療学 | 総合臨床薬学 | 病院・薬局実習 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | 先端医療学 | 総合臨床薬学 | 病院・薬局実習 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | 先端医療学 | 総合臨床薬学 | 病院・薬局実習 | |
| | | | | |
| | | | | l |
| | | | | |
| | | | 病院・薬局実習 | |
| | | | | |
| | | | | |
| • | • | • | • | |

学修事項 通し番号 1年生 2年生 3年生 4年生 6年生 2)薬剤師として医療の中で求められる(2)自らの健康管理に十分留意し、時間管 F-64 病院・薬局実習 責任を自覚し、自らを律して行動する 理を徹底し、必要な業務に支障のないよ とともに、薬剤師としての義務及び法 うな生活態度への配慮を常に心がける。 令を遵守する。医療の担い手として、【2)】 豊かな人間性と生命の尊厳について深 い認識を持ち、薬剤師の社会的使命を 果たす。 3)関係者と相互理解を図り、信頼関係(3)医療人として守らなければならない法 F-65 病院・薬局実習 を構築した上で、他者の意見又は記述 令を遵守し、法令の遵守ができていない された文章を正しく理解し、それに対 事例などを見過ごさず、その適切な解決 する自分の意見を効果的な説明方法や に積極的に参画する。【2)】 手段を用いて明確に表現する。 4)専門職がチームとして連携して活動(4)患者・生活者、その家族、連携する多 F-66 病院・薬局実習 を推進するため、チームの活動の活性 職種などで共有する個人情報は、その保 化に積極的に貢献するとともに、チー 護と管理に十分留意する。【2)】 ムの中での個人の責任を果たす。 5)自己研鑽を続けることは医療・保健(5)薬剤師が臨床現場で担っている責務を F-67 病院・薬局実習 に携わる薬剤師の基本であることを理 よく観察し、考察し、自覚を深める。 解し、薬学・医療の進歩に対応するた 【2)】 めに、医療・保健・介護・福祉・情 報・科学技術など薬剤師を巡る社会的 動向を把握する。 6) 医療の質的向上に貢献するため、再(6) 生と死の現場で薬剤師として何ができ F-68 病院・薬局実習 現性・信頼性・具体性のあるエビデン るかを考察する。【2)】 スの構築に努める。 (7) 医療・介護・福祉関係者及び患者・生 F-69 病院・薬局実習 活者、家族とコミュニケーションをとる 機会を得て、ニーズを把握し、わかりや すく効果的に情報共有する。【3)】 (8)多職種連携の現場で薬剤師の担ってい F-70 病院・薬局実習 る活動に参画する。 【4) 】 (9)自分が行った活動、調査、研修などは F-71 病院・薬局実習 必ず記録を取り、振り返って、より有益 な活動に結び付けるとともに、必要な時 にすぐにその記録を提示する。【5)】 (10) 進化する社会のコミュニケーション F-72 病院 • 薬局実習 や情報関連ツールを適切に活用して、社 会の変化に確実に即応するよう努力す る。【5)】 (11)地域で必要だと考えられる情報、社 F-73 病院・薬局実習 会に公表した方が良いと考えられる情報

を主体的に発信する。【6)】